

ЖШС «Val-Auim2» бөбекжай-бақшасының 2024 –2025 оқу жылының

№ 2 педагогикалық кеңесінің хаттамасы

7 қараша 2024ж

**Тақырыбы:** «Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы арттыру»

**Мақсаты:** мектепке дейінгі білім беру ұйымдары мамандарының ойын құзыреттілігін арттыру. Балаларды жан-жақты дамытуда әртүрлі әдіс-тәсілдерді, түрлі технологияларды енгізу, педагогтардың білімдерін кеңейту.

**Өткізген күні:** 7 қараша

**Қатысқан:** 8

**Қатыспаған:** 0

**Педкеңес төрайымы:** Ж.Ибрагимова

**Хатшы:** Ж.Алдабергенова

**Күн тәртібінде:**

1. "Ерекше білім беруді талап ететін балаларға жасанды интеллект қалай көмектесе алады?

**Тәрбиеші:** Айтбай Ақинет

2. «Ерекше білім беруді талап ететін балалардың қауіпсіздігі.

**Тәрбиеші:** Тоқшылықова М

3. «Ерекше білім беруді талап ететін балалардың қауіпсіздігі **Тәрбиеші:** Төлешова А

4. Тренинг

**Педагог:** А.Айтбай

**Педагогикалық кеңес дәстүрлі түрде өтті**

**1. Тыңдалды. Балабақша меңгерушісі:** Жұлдыз Ибрагимова

№1 педагогикалық кеңесте Ерекше білімді қажет ететін балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды қамтамасыз етуге, балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін және әр баланың мүмкіндігін ескере отырып, ақыл ойын, адамгершілік, физикалық, эмоционалдық, танымдық қабілеттерін дамыту, қабылданған шешімдердің орындалуы . тоқталып, қабылданған шешім қорытындысында қабылданған іс-шаралардың қаншалықты орындалғанына назар бөліп, толықтырылмаған жұмыстарға белгілі уақыт белгілеп, орындалуын талап етті. Және атқарылған шаруаларды толық қанағаттанбағандығын атап өтті.

**2. Тыңдалды : Тәрбиеші:** А.Төлешова Мектепке дейінгі ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің жүйесі дөңгелек стол басында талқылау жұмыстарын өткізіп, дене шынықтыру мен сауықтыру қызметінде мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі жұмысының сапасын және тиімділігін арттыру қазіргі педагогика ғылымының және қоғамның алдына қойған маңызды ісі болып табылады. Ал дене тәрбиесі

ғылымының және қоғамның алдына қойған маңызды ісі болып табылады. Ал дене тәрбиесі арқылы баланың денсаулығын нығайту, өмірге қажетті қозғалыс дағдыларының дұрыс қалыптасуына іске асыру мемлекеттік маңызды жұмыс. Мықты денсаулықтың, дененің дұрыс жетілуінің, жоғары жұмыс қабілетінің негізі нақ осы мектеп жасына дейінгі балалық шақта қаланады, қозғалыс қызметінің қалыптасуы, сондай-ақ дене қасиеттерінің бастапқы тәрбиесі де осы жылдарда өтетіндігін айта отырып, тәжірибе түрінде бірлесіп, ортаға салды.

Өмірді қорғау мен денсаулықты нығайту, бала организмнің қызметін жетілдіру, оның денені дұрыс жетілдірудегі ықпалы, жұмыс қабілетін арттыру дене жағынан тәрбиелеудегі ең басты міндеттер болып табылатындығына барлық тәрбиешінің көзін жеткізді.

Сонымен бірге, стол барысындағы әдістеде -бұл міндеттердің маңыздылығы мынада: ағзаның тез өсуіне және дамуына қарамастан, олардың қызметі жетілмеген, организмнің қорғаныс қабілеті нашар қалыптасқан кінкентай балалар сыртқы ортаның қолайсыз әсерлеріне тез ұшырайды, сондықтан сүйек жүйесері мен байланыс буын аппаратының дұрыс әрі мерзімімен жетілуіне, бел омыртқаның физиологиялық иіндерінің қалыптасуына, табан дөңестерінің дұрыс жетілуіне ықпал жасау қажет екендігіне көз жеткізді.

### **3.Тыңдалды:Тәрбиеші:М.Тоқшылықова**

«Мектепке дейінгі жастағы балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамытудағы дәстүрден тыс ойындардан шеберлік сағатын жүргізді. Шеберлік сағаты нені қамтыды:

1. Қозғалыс белсенділігін дамыту және үйлестіру, денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру;
2. Денсаулықты нығайтуға көмектесетін сәттілік, жылдамдық және үйлестіре жүру, жүгіру, секіру, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту;
- 3.нейрогимнастикалық ойындарды тиімді ұйымдастыру
4. ритмикалық ойындар ойнауда әуендерді дұрыс таңдау
5. Салауатты өмір салты туралы аяғашқы түсініктерді қалыптастыру.

Осыған байланысты нұсқаудың негізгі мақсаты – аталған міндеттерді жүзеге асыру үшін тиімді әдіс-тәсілдер, құралдар мен технологияларды көрсету. Туралы мәлімет беріп, келешекте оқу-тәрбие жұмыстарында кеңінен пайдалануға кеңес берді.

Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады.

Тыныс алу жаттығулары

Жалпақтабандылықтың алдын — алу жаттығулары

Сымбатты түзету жаттығулары

Көзге арналған жаттығулар

### **4. Тыңдалды.Әдіскер:Ж.Алдабергенова.Тәрбие процесіндегі өзгерістер бойынша**

Әдіскердің нұсқаулары бойынша педагогикалық процестерде балалардың қауіпсіздік туралы білімдерін арттыруға бағытталған тақырыптық іс-әрекеттер енгізіліп , барлық іс-әрекеттер кіріктірілген күйінде көрсетілу қажет екендігі айтылды. Сонымен қатар жоспар бойынша режимдік сәтке біртұтас бағдарламасы аясында құрылған тақырыптар керініс табу қажеттігі айтылды. Біртұтас бағдарламасы аясындағы жоспарға сәйкес тақырыптар балалардың жас ерекшелігіне қарай топтың деңгейіне қарай ұйымдастыру қажет екендігі ескертіліп айтылды.Бағдарлама бойынша іс-әрекеттер перспективалық жоспарға жазылмайтындығын, себебі біртұтас бағдарламада МДҰ бағдарламасы ескерілгендігі айтылды.

**Шешім:**

1. Педкенеңесте қозғалған өзекті оқу-тәрбие жұмыстарына қатысты іс-шараларды жүзеге асырып, қорытындысын келесі кенесте талқылау
2. балабақша тәртібін сақтап, жұмысты одан әрі жаңдандыру.
3. Біртұтаст тәрбие бағдарламасы аясындағы жоспар іс-әрекеті режимдік сiттерде көрініс тапсын

Төрайым: Ж.Ибрагимова

Хатшы :Ж.Алдабергенова