

ЖШС "Bal-Aiym2" бөбекжай -
бақшасы
№1 педагогикалық кеңесінде
ТАЛҚЫЛАНДЫ
« 27 мамыр » 2025 жыл



**ЖШС "Bal-Aiym2" бөбекжай - бақшасының
2025 – 2026 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

Кіріспе

Мекеменің аты - жөні: ЖШС “Bal-Aium2” бөбекжай - бақшасы

Мекен - жайы:

Қазақстан Республикасы, Қызылорда облысы, Қармақшы ауданы, Жосалы ауданы
Қойшыбаев көшесі, 2 үй.

Балабақшаның құрылған жылы:

02.12.2021 жыл. Бөбекжай - бақша ғимараты 1 қабатты 57 орындық қазіргі таңда 57 бала тәрбиеленуде.

Оқыту тілі: қазақ.

Негізгі бағыты:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру стандарты, тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын іске асыратын білім беру ұйымы.

Мақсаты: Білім алуға барлық мүмкіндік жағдайларды жасай отырып, рухани-адамгершілік қундылықтары қалыптасқан азамат тәрбиелеу.

Топтар саны: 3

Барлық педагог мамандар саны: 8

Басқа педагогтар: 0

Білім деңгейі:

Жоғарғы білімді: _____ - _____ %

Арнаулы орта білімді: _____ - _____ %

Санаттық көрсеткіші:

Педагог - зерттеуші: _____ - _____ %

Педагог - сарапшы: _____ - _____ %

Педагог - модератор: _____ - _____ %

Екінші санатты: _____ - _____ %

Санатсыз: _____ - _____ %

Курстан өту:

2020 жыл - _____ - _____ %

2021 жыл - _____ - _____ %

2022 жыл - _____ - _____ %

2023 жыл - _____ - _____ %

2024 жыл - _____ - _____ %

Еңбек өтілі:

0 - 5 жылға дейін - _____ - _____ %

5 - 10 жылға дейін - _____ - _____ %

10 - 15 жылға дейін - _____ - _____ %

15 - 20 жылдан жоғары - _____ - _____ %

21 - ден жоғары - _____ - _____ %

Жас бойынша көрсеткіші:

20 – 30 - тан жоғары - _____ - _____ %

30 – 40 - тан жоғары - _____ - _____ %

40 – 50 - ден жоғары - _____ - _____ %

50 – ден жоғары - _____ - _____ %

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту және жетілдіру барлық үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы сатысы болғандықтан, еліміздің мемлекеттік саясатының басым бағыттарының бірі болып табылады. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 ж 27 желтоғсандаты №988 қаулысы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды

дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы және Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2021 жылы 15 наурыздағы №37 қаулысы айқындалған Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін міндеттерді орындау мақсатында 202⁵ - 202⁶ оқу жылында мектепке дейінгі ұйым келесі міндеттерді шешуді қарастырады: баланы толыққанды дамыту-қимыл белсенділігіне, ойынға жағдай жасау, пайдалы және құнарлы тамақтандыру, достық қарым қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы қамтамасыз ететін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығымен бала қауыпсіздігін қамтамасыз ету. Балаларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу, патриоттық, рухани және адамгершілік сезімдерін қалыптастыру, балалардың ерте даму үшін әлеуметтік дағдылар мен өздігінен үйрену дағдыларын дамыту, балалардың дарындылығы мен жеке қабілеттерін дамытып балаларды мектепке дайындау.

«Bal-Aium2» бөбекжай -бақшасының 202⁵ – 202⁶ оқу жылғы тәрбиелеу - білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 02 желтоқсандағы № 57 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы (бұдан әрі 1-4 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген) Үлгілік оқу бағдарламасы

5) ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды санаптарында 2024 - 2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

«Bal-Aium2» бөбекжай -бақшасының балалар бақшасында 3 топ жұмыс жасайды. Оқыту тілі қазақ, тілінде жүргізіледі.

Кіші топ (2 жастан бастап) - «Балапан» тобы

Ересектер тобы (4 жастан бастап) - «Қызғалдақ» тобы)

Аралас тобы (3 және 5 жас) - «Күншуақ» тобы

Жылдық жоспар төмендегі бөлімдерді құрайды:

I. Өткен оқу жылы атқарылған педагогикалық жұмыстың есебі

Мақсаты: Балабақшаның жетістіктері мен алдағы мақсаттарды айқындау

II. Жаңа оқу жылына қойылатын мақсаттар мен міндеттер:

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде халық педагогикасын пайдалана отырып, тілдерін дамыту денсаулығын нығайту салауатты өмір салтын қалыптастыру.

III. Педагог мамандармен жұмыс

Мақсаты: Қазіргі заман талаптарына сәйкес мектепке дейінгі білім берудің мазмұнының сапасын және педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруға жағдай жасау.

- 1) Педагог мамандар туралы мәлімет.
- 2) Педагог мамандардың біліктіліктерін арттыру.
- 3) Педагог мамандардың санаттық көрсеткіш деңгейлері
- 4) Педагог мамандардың тізімі
- 5) «Bal-Aium2» бөбекжай -бақшасының тәрбиешілерінің іскерлік біліктілікті көтеру көрсеткіші
- 6) Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру(тақырыптары)
 - а) Жас мамандар тізімі
 - б) жоспар
- 7) Педагог мамандарды аттестаттау.
- 8) Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспары

IV. Ұйымдастырушылық әдістемелік жұмыс

Мақсаты: Оқыту мен тәрбиелеу мазмұнының сапалық деңгейін көтерудегі педагогтардың белсенділігін арттыру

1. Педагогикалық кеңестер.
2. Әдістемелік кеңестер
3. Семинарлар
4. Кеңестер
5. Балабақша педагог – мамандардың тәжірибе алмасуы
6. Меңгеруші жанындағы кеңес
7. Өндірістік кеңестер

V. Балалармен жұмыс

1. Сауықтыру - профилактикалық жұмыс
2. Ойын-сауықтар, ертеңгіліктер
3. Рухани жаңғыру, тәрбие жұмысы

VI. Басқару және басшылық

1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен тәрбие жұмысын тақырыпты, жедел, салыстырмалы, ескерту, жан-жақты

VII. Әдістемелік кабинет жұмысы

Педагогтарға арналған әдістемелік көмек сөресінің жұмысы, кабинетті әдебиетпен толықтыру, озық тәжірибені жинақтау, өндіру, жаңашыл әдістерді педагогтарға үйретуге арналған тәжірибе - семинарлар

1. Мектеппен сабақтастық жұмыстары.
2. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңының орындалуы
3. Санитарлық-ағарту жұмыстары
4. Жазғы сауықтыру жұмыстары

VI. Отбасымен жұмыс

1. Жалпы балабақшаның отбасымен ынтымақтастықта атқаратын шаралары мен әр топта отбасымен атқарылатын жұмыстары

VII. Әкімшілік - шаруашылық жұмысы

Жылу жүйесі, балабақша ғимараты, ауланы абаттандыру жұмыстары, жихаз, ойыншық, оқу құралдарымен қамтамасыз ету шаралары, азық-түлікпен қамту.

Қосымша:

1. Психолог жұмысының жоспары
2. Музыка жетекшісінің жоспары
3. Медициналық жұмыс жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптары өз қызметінде мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады [1-4], [8-9], [11-13], [14-23]:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

Жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

I. Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстың есебі

1. Жалпыға бірдей білім беру қызметін ұйымдастыру

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделінде айқындалған басты міндеттерінің бірі оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті ғылыми негізде жетілдіру жолымен мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын өзгерту болып табылады.

Бүгінгі күні аталған Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті - құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жығы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.),Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік бағдарламаның міндеттеріне сәйкес балалардың физикалық коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруды жүзеге асыру мақсатында балабақшаның жылдық жоспарлары құрылып аудандық білім бөлім басшысымен, балабақша меңгерушісімен бекітілді. Балалардың даму деңгейлері бойынша мониторинг жүргізілді.

«Bal-Aiym2» бөбекжай -бақшасында 3 топ жұмыс жасайды.

Оқыту тілі қазақ тілінде жүргізіледі.

Кіші топ (2 жастан бастап) - “Балапан” топ;

Ересектер тобы (4 жастан бастап) - “Қызғалдақ” топ.

Аралас тобы (2 – 3 жастан бастап) - “Күншуақ” топ:

Барлық педагог мамандар саны: 8

Басқа педагогтар:0

Білім деңгейі:

Жоғарғы білімді: _____ - _____ %

Арнаулы орта білімді: _____ - _____ %

Санаттық керсеткіші:

Педагог - зерттеуші: _____ - _____ %

Педагог - сарапшы: _____ - _____ %

Педагог - модератор: _____ - _____ %

Екінші санатты: _____ - _____ %

Санатсыз: _____ - _____ %

Курсан өту:

2020 жыл - _____ - _____ %

2021 жыл - _____ - _____ %

2022 жыл - _____ - _____ %

2023 жыл - _____ - _____ %

2024 жыл - _____ - _____ %

Балабақшада 3 топ жұмыс жасады:

1. Кіші топ (2 жастан бастап)

Былғы оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекетке төмендегідей көлемде сағат алынды:

1. Кіші топтарда: Дене шынықтыру - 3 сағат, музыка - 1сағат
2. Ересек топтарда: Дене шынықтыру - 3 сағат, музыка - 2 сағат

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша перспективалық жоспар құрылды. Перспективалық жоспарға, күн тәртібіне сай апталық циклограмма жазылды.

2025 – 2026 оқу жылына қойылатын мақсаттар мен міндеттер:

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық, танымдық, коммуникативтік, белсендігін дамытып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу міндеттері:

- Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін,қауіпсіз дамытушы орта құру;
- Ойын арқылы балалардың шығармашылық қиялын, коммуникативтік және танымдық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; «Жеті ойыншық» авторлық жобасы мен көркем әдебиет арқылы адамгершілік - рухани тұрғыда балаларды жан-жақты тәрбиелеп, Отанды, ана тілін сүйуге, патриотизмге баулу;
- Балабақша мен ата-аналардың ынтымақтастығын арттыру.

№	Педагогтың аты жөні	Мерзімі	Өткен жері	Тақырыбы
1		01.08 - 02.09.2022	ҚРБЖҒМ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық акционерлік қоғамы	ҚР Мектепке дейінгі педагогтардың біліктілігін арттырудың "баланы ерте жастан дамыту бағдарламасы бойынша 170 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады.
2		05- 15.09.2022	ҚРБЖҒМ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық акционерлік қоғамы	"Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында АКТ технологияларды қолдану"
3		17- 28.04.2023	ҚРБЖҒМ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық акционерлік қоғамы	"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттіліктерін дамыту"

Басқару қызметі:

Балабақша жоспары бойынша төмендегі тақыыптарда педагогикалық үрдісті түрлендіру және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету мақсатында күнделікті, тақырыптық, оперативтік бақылаулар мен басшылық жасалды:

- Жаңа оқу жылындағы оқу қызметінің негізі бағыты
- Бес білім беру салаларына сай дамытушы орталардың жасақталуы
- Топтарды дайындау және безендіру сапасы
- Режимдік сәттер
- Балалардың денсаулықтарын нығайту жұмыстары
- Қыркүйек айының индикатор мониторингінің нәтижесі
- Тамақтану кезіндегі балалардың мәдени - гигиеналық талаптарының сақталуы
- Педагог мамандардың картатекаларын жасақтау
- Аттестацияға өтініш берген педагогтардың білім іскерлігі мен құжаттардың жүргізілуі

- Циклограммаға сай күн тәртібінің орындалуы
- Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастыруы
- Мектепке дейінгі жастағы балалардың адамгершілік, патриоттық сезімдерін қалыптастыру
- Ата-аналармен жұмыс
- Балалардың әр түрлі іс-қимылдарын ұйымдастыру кезінде техника қауіпсіздігін сақтау
- Тәрбиеленушілердің балабақшаға келу деңгейін бақылау
- Балалардың тілдік құзыреттіліктерінің қалыптасуы
- Балабақшадағы психологиялық, медициналық, музыкалық қызметін ұйымдастырылуы.

Мемлекеттік стандарттың білім салалары бойынша балалардың білім деңгейінің мониторингі бақылау мен басшылық жоспарға сай жүргізіліп, бақылау жұмысының анықтамалары жазылып жинақталды.

Ғылыми-әдістемелік қызмет

Балабақшадағы әдістемелік қызмет жылдық жоспарға сай өткізілді жыл бойы 5 педагогикалық кеңес, 4 әдістемелік кеңес өткізілді.

№ 1 педагогикалық кеңес:

- Балабақшаның жаңа 2025 – 2026 оқу жылына дайындығы
- Балабақшаның 202 – 202_ оқу жылындағы өзгерістер
- 2025 – 2026 оқу жылына ересек «Қызғалдақ», «Балапан» кіші «Күншуақ» топтарының қыркүйек айына арналған перспективалық жоспарларын талқылап бекіту.
- Баланы ерте дамыту бағдарламалары.

№ 2 педагогикалық кеңес:

- Ақпараттар: Алдыңғы педкеңестің шешімін жүзеге асыру.
- Мектепке дейінгі жастағы балалардың өміріндегі ойынның маңызы.
- Мемлекеттік қызмет көрсету, аттестаттауды өткізу тәртібімен таныстыру.
- Балабақшадағы дамытушы органы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, құру жолдары.
- Режимдік сәттер. Балалардың денсаулығын нығайту жұмыстары (бақылау қорытындысы)

№ 3 педагогикалық кеңес:

- Ақпараттар: Алдыңғы педкеңестің шешімін жүзеге асыру.
- Ерте жастағы балалардың дамуындағы ойын және әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру.
- Қазақстан Республикасының тіл туралы заңының орындалуы.
- Даму бағдарламасының 202_ – 202_ жылында орындалуына талдау.
- Мектепке дейінгі жастағы топтарда серуенді жоспарлап ұйымдастыру.
- Қыркүйек айының индикатор мониторингінің нәтижесі (бақылау қорытындысы)

№ 4 педагогикалық кеңес

- Ақпараттар: Алдыңғы педкеңестің шешімін жүзеге асыру.
- Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілдерін дамытудағы көркем әдебиеттің маңызы.
- Ерте жастағы балалардың сенсорлық қабілеттерін ойын арқылы дамыту жолдары.
- Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетінің ұйымдастырылуы (бақылау қорытындысы).
- Тренинг жаттығу

№ 5 педагогикалық кеңес

- Ақпараттар: Алдыңғы педкеңестің шешімін жүзеге асыру.
- 202_ – 202_ оқу жылының оқу-тәрбиелеу қорытынды сараптамалары (жылдық есеп).
- Барлық топ тәрбиешілерінің, мамандардың жылдық есебі.
- Мемлекеттік стандарттың білім салалары бойынша мониторинг (бақылау қорытындысы).
- Жаз мезгіліне арналған жоспарды бекіту.

Әдістемелік кеңестер:

Әдістемелік кеңестерде төмендегідей тақырыптардағы сұрақтар қаралды:

- 202_ – 202_ оқу жылына топтарының қыркүйек айына арналған перспективалық ересек «Қызғалдақ», «Балапан» кіші «Күншуақ» топтарының жоспарларын талқылап

бекіту, «Балабақшадағы ойын технологиясы», «Балабақшада балалар тілін дамытуда көркем әдебиетті тиімді қолдану жолдары», «Мектеп жасындағы балалармен ұлттық ойындарды ұйымдастыру», «Табиғаттың баланың дамуына әсері және онымен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік», «Мектепке дейінгі жастағы балалардың ұйымдастырылатын музыкалық іс-шаралар», «Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық шығармашылық қабілеттерінің қалыптасуы», «Балабақшадағы инновациялық технологияларды тиімді қолдану» сонымен қатар әдістемелік кеңестерде бақылау қорытындылары қаралды.

Консультациялық пункт жұмысы

Консультациялық пунктін жоспарына сәйкес төмендегі шаралар өткізіліп материалдары жинақталды, атап айтсақ балабақша тәрбиешілері _____ ұйымдастыруымен «Баланы балабақшаға қалай дайындау керек» тақырыбы бойынша кеңес берілді. Сонымен қатар қыркүйек айында балабақша меңгерушісі С.Сейлова мен әдіскер Г.Айқодықова «Достар әлемі» тақырыбында балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-аналарымен балабақшаға саяхат жасап, балабақша жұмысымен таныстырып өтті, соның ішінде ұлттық нақыштағы «Жеті ойыншық» топтамасымен, психолог, медбике жұмыс бағытарымен таныстырды. Қазан айында «_____» кіші тобының тәрбиешілері _____ мен _____ «Кел танысайық» тақырыбында ата - аналармен тренинг өткізді. Негізгі мақсаты топ ата-аналарының басын біріктіру. «Күншуақ» тобы тәрбиешісі Ж.Алдабергенова «Менің көңілді добым» (доппен ойындар) тақырыбында балалармен ойындар, медбике Л.Беденкулова ата-аналарға «Денсаулық күн тәртібі» тақырыбында кеңес берді. Ата-аналар балалармен бірлесіп кішкентай кітапшалар топтарындағы кітап бұрышын толықтырды. Тәрбиешілер Н.Ерғалиева мен А.Жаоғасбаева «Секіру» қимыл-қозғалыс ойындарын өткізді. Наурыз айында Ж.Алдабергенова мен Балабақша әдіскері Г.Айқодықова ұлттық тәрбиені дәріптеу мақсатында «7 ойыншық» топтамасындағы ұлттық бұйымдармен таныстарды. «Күншуақ» тобының тәрбиешілері «Кішкентай көмекшілер» тақырыбында кіші жастағы балаларды ұсақ моторикаға дамыту ойындарын өткізді.

Балалармен жұмыс: Бейімделу кезінде балалардың тәрбиешілеріне кеңестер берілді, ата-аналарымен әңгіме жүргізілді, кіші топтардың ата-аналарына «Баланың Балабақшаға бейімделуі» туралы яғни үйдегі баланы Балабақшаға әкелгенде оңай қабылдау үшін, оған қандай көмек көрсету қажет екенін ата-аналарға әртүрлі психологиялық кеңестер ұсынылды.

Балалардың таным қабілеттерін (қабылдау, зейін, ес, ойлау, қиял) даму деңгейін анықтау мақсатында жылына екі рет «Ағымдағы» және «қорытынды» диагностикасы Н.Н.Павлова, Руденконың әдістемесімен жүргізілді. Диагностика жүргізу арқылы балалардың танымдық қабілеттерінің және даму деңгейлері жас ерекшеліктеріне сәйкестігі тексеріліп анықталды «Көрсет және айт» әдісі, «Кім қай үйде тұрады» әдісі, «Қиылған суреттер» диагностика қорытындысы бойынша ойлау, есте сақтау, қабылдауы, зейіні төмен балалар анықталып, танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету «Ойна да дамыт!» жоспары құрылып, дамыту жұмыстарына алынды. Түзете - дамыту ойын - жаттығу нәтижесінде балалардың танымдық қабілеттерінің деңгейі ілгеріленгені байқалады. Балалар ойын жаттығуларға белсенділікпен, қызығушылықпен қатысты. Топтарда балалардың көңіл-күйлерін көтеру мақсатында «Зейінді бол», «Тілек», «Молекула», «Мейірімге толы сөздер» ойын – жаттығулар жүргізілді.

Ересек «Қызғалдақ» және «Күншуақ» топтарында балалардың отбасындағы эмоционалды саулығын анықтау мақсатында «Отбасы суреті» тесті және желтоқсан айында балалардың тұлға аралық қатынастарын бағалау мақсатында «Екі үй» социометриялық әдістемесі жүргізіліп, хаттамасы толтырылды. Ақпан айында кіші «Балапан» және «Күншуақ» аралас топтарында сурет арқылы балалардың дамуын анықтау суретті тесті жүргізілді.

Педагогтармен жүргізілген жұмыстар ретіне келер болсақ, психологиялық ахуалын жақсарту, көңіл-күйлерін көтеру мақсатында педагогтармен «Сенімділік орнат», «әріптер сейлейді», «Психологиялық денсаулықтың құпиясы», «Кәсіби этика», «Балабақшадағы мінез-құлық» тренингтері өткізіліп, «Ерте жастағы балалардың дамуындағы ойын және әлеуметтік дағдыларын дамыту» тақырыбында баяндама оқылды. «Эмоционалды күйзеліс деңгейі» тесті жүргізілді. Сонымен қатар тәрбиешілерге диагностика бойынша кеңес «Қызғалдақ» ересек тобы тәрбиешілеріне «Баланы балабақша жағдайына бейімдеу», ақпан айында тәрбиешілерге «Егер бала жиі өтірік айтатын болса», «Күншуақ» тобы тәрбиешілеріне «Бала неге жылайды» тақырыптарында кеңестер берілді.

Ата-аналармен жұмыс: Бөбекжай - бақша ата-ана байланысын жақсарту мен тәрбиешілердің ата-аналарымен байланысы, қарым-қатынасын нығайту мақсатында балабақшада ата-аналарға ақыл - кеңестер беріліп, тренингтер жүргізіліп отырды. «Отбасым бақытым», «Отбасы-өмір «Біз туралы мәлімет», «Құрбым», «Егер сіз...» тренингтері жүргізілді. Сәуір айында ересек топтары ата - аналарымен «Балаңыз мектепке дайын ба?» сауалнамасы жүргізілді.

Оқу үдерісін ақпараттандыру

Балабақша екі желімен интернетке шығады, Instagram, facebook әлеуметтік желілерде парақшалары, bal-aiym2 сайты мен bal-aiym2@mail.ru электронды поштасы, Балабақша кәсіподақ ұйымының да bal-aiym2 Instagram парақшасы бар. Балабақша туралы мәліметтер мен өткізілген іс - шаралар туралы мәліметтер осы әлеуметтік желілер мен сайтта орналастырылған.

Тәрбие мен білім беру қызметі

2024 – 2025 оқу жылының жоспарына сай балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту мақсатында «Тепе-теңдікті сақтау», «Сюжетті рөлді ойындар», «Менің көңілді добым», «Көңілді пішіндер мен сандар», «Ерте, ерте ертеде», ойындарды ұйымдастырып өткізді.

Жыл бойы балабақшада төменгі тақырыптарда іс-әрекеттер ұйымдастырылып өкізілді: «Менің отбасым», «Өскенде мен кім болам?», «Жолда жүру ережелері», «Өлең достығы», «Дос болайық бәріміз», «Ұлттық ойындар», «Мақал - мәтелдер», «Әдептілік еліне саяхат», т.б.

Балалармен өткізілген жұмыстар Балабақшаның жылдық жоспарына сай ертенгіліктер, ойын сауықтар өткізілді. Тіл мерекесіне орай ересек топтармен «қазақ тілі» қоғамының төрайымының жүргізуімен «Ана тілім - қазынам» атты ертенгілігі өз мәнінде өтті. Отбасы мерекесіне «Отбасы бақытың қалай түсінесіз?» атты инстаграмма желіне ата-аналардың видеосы жіберілді, бірге отбасы - тіршіліктің тірегі және адамның өте маңызды, өте жауапты жаңұясы, ал балалар баға жетпес байлығы екендігін дәлелдеу үшін «Отбасым-бақытым» атты пікірталас өтті. «Алтын күз» мерекесі барлық топтарда өткізілді. Ересек топтар ертенгілігіне ата-аналар қатыстырылды. Жаңа жыл ертенгіліктері де өз дәрежесінде барлық топтарда өтілді. Аналар мерекесі де барлық топтарда өткізілді, ата-аналар ертенгілікке қатысты. Наурыз бен мамыр мерекелерінде балалар әндер айтып, би билеп, жеңіл әндерді орындады.

Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында өткізілген тәрбие жұмысы

Еліміздің ертенгі болашағы - бүгінгі өсіп келе жатқан ұрпақ. Сондықтан ұрпақ тәрбиесіне аса жауапкершілікпен қарау баршамызға жүктелер міндет болмақ. ұлттық нақыштағы бала тәрбиесіне қолдануға тиімді ойыншықтың бірі - «Жеті ойыншық» жобасы авторы Сакен Касықбайұлы Болысов. Бұл ойыншықтарды тәрбие барысында қолдану өте тиімді, әрі бала тәрбиесінде үлкен жетістіктерге жетудің бір жолы. «Рухани жаңғыру сәби шақтан» мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған «Жеті ойыншық» атты заманауи инновациялық-дидактикалық материалдарды «Жеті ойыншық» авторлық

жобасы бойынша дайындалған «Тіл-казына», «Зияткер», «Ұлы дала ұланы», «Зерделі ұрпақ», «Ұлы дала сазы», «Ғажайыптар мекені», «Ұлы дала ұлағаты» сенсорлық дамыту аймақтары арқылы балаларда қазақ халқының салт-дәстүріне, ұлттық аспаптарына қазақтың киіз үйіне деген қызығушылықтары туындайды. «Жеті ойыншық» балалардың танымдық, логикалық қабілеттерін арттыруға да септігін тигізеді анық, олардың күздіреттілігін қалыптастыруда зерттеу жұмыстарының маңызы өте зор. Көптеген зерттеулер балалардың көзқарасын кеңейтуде және қасиеттерінің дамуына әсер етеді. Оның әрбір жұмысы ой белсенділігін қажет етеді. Сикырлы сандар және сенсорлық аймақтар, байланыстылық туралы түсінік қалыптастыру, тиісті амалдарды меңгеру ересек тобындағы балалардың көрнекті - бейнелі ойлауын жаңа деңгейге көтеруге мүмкіндік береді. Балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды біліктері мен дағдылары даму деңгейіне 202_ – 202_ /қыркүйек, қаңтар, мамыр/ айларында индикатор жүйесі бойынша мониторинг жүргізіліп балалардың даму карталары толтырылды.

Ата-анамен жұмыс: Барлық топтарда ата - аналар жиналыстары жоспарға сай өткізіліп хаттамалары жазылып, құжаттары жинақталған. Отбасы күніне орай «Отбасын қалай түсінесіз» атты бейнехабарлама түсіріліп, әлеуметтік желіге салынды. Және ата-аналармен «Отбасым-бақытым» атты т.б. іс-шара өткізілді. Күз мерекесіне ата-аналармен ересек топтар арасында «Күз ханшайымы-2022»атты сайыс және де жоспарланған іс - шаралар өткізілді.

Ұжыммен жұмыс: қыркүйек айында балабақшаның «Қазақ тілі» қоғамы мен кәсіподақ ұйымдарының ұжымдастармен «Туған тілім-тірегім» атты А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай кеш өткізілді. Ұжымдастар түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының шығармаларын, мысалдарын оқыды. Көрісу күні балабақшамызда ерекше өтті. Таңертеңнен барлық ата - аналармен көрісіп, басқа ұжымдарды қарсы алдық. Ұлы мерекеміз Наурызда ұжымда үлкен мереке «Келіндер сайысы» өтті. Ұжым ауызбіршілігі, ұйымшылдығы осы жерден керінді. Алдағы жылда да алар асуларымыз көп болсын!

II. Жаңа 2025 – 2026 оқу жылына қойылатын мақсаттар мен міндеттер:

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативтік физикалық шығармашылық қабілеттерін дамытып ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу

Міндеттері:

Балалардың денсаулығын нығайтып, өмірін қорғау қауіпсіз дамытушы орта құру

Ойын арқылы балалардың коммуникативтік физикалық танымдық қабілеттері мен шығармашылық дамыту әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру

«Жеті ойыншық» авторлық жобасы мен қазақ халқының салт дәстүрлері арқылы балаларды патриотизмге отансүйгіштікке тәрбиелеу

Балабақша мен ата-аналардың ынтымақтастығын арттыру

Бөлімдер	айлар											Жауаптылар орындау мерзімі	ескертулер	
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06			
Дене шынықтыру ҮІӨ			дш	дш				дш					тәрбиешілер	Іс әрекет үлгілік оқу жоспарына сәйкес
Режимдік сәттер		рс				рс							=====	РС күн тәртібіне сәйкес
Денсаулық күні			дк						дк					Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге

1 Ата-аналармен бірлескен әрекет ата-аналар жиналысы конференциялары		аж				аж					—	тәрбиешілер	Мамыр айында ата-аналармен жиналысы конференция түрінде өткізіледі
Ата-аналарға арналған консультациялық пункт			акп			акп						тәрбиешілер	АКП жыл бойы жұмыс істейді. Қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында АКП –нің ұй-ру аралық және қорытынды жұмыстарына талдау жасалады
Бірлескен іс-шаралар		бш		бш		бш					—	тәрбиешілер	Ата-аналардың қатысуымен іс-шаралар
2 мектеппен сабақтастық		мс		мс		мс						Топ тәрбиешілері	Әр МДҰ мектеппен жұмыстың түрлері мен әдістерін өз бетінше жоспарлайды
Кешенді бақылау			мс			мс						тәрбиешілер	Жедел бақылау салыстырмалы бақылау
Салыстырмалы бақылау				сб								тәрбиешілер	Салыстырмалы бақылау өзін-өзі бақылау және бақылаудың басқа түрлері қар-тын мәселелерге сәйкес әкімшілік және өндірістік жиналыстарға жоспарланады. Кешенді бақылау және тақырыптық бақылау пед-лық және әдістемелік кеңестерге жоспарланады. Әдістемелік кеңес аясында аттестаттаудан өтетін педагогтерді бақылау шығармашылық тобымен және жас мамандармен жұмыс жүргізіледі
Тақырыптық бақылау		тб				тб						тәрбиешілер	
Жедел бақылау			то									тәрбиешілер	

III. Педагог мамандармен жұмыс

Мақсаты: Қазіргі заман талаптарына сәйкес мектепке дейінгі білім берудің мазмұнның сапасын және педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруға жағдай жасау

- 1) Педагог мамандар туралы мәлімет
- 2) Педагог мамандардың біліктілігін арттыру

Мақсаты: тәрбие-білім беру үдерісінің деңгейін арттыру, педагогика ғылымының жетістіктері мен озық тәжірибені практикада пайдалану үлгісінің ұжымының күш-жігерін біріктіру.

№	Күн тәртібі	Откізу күні	жауапты
<p>1. № 1 Педагогикалық кеңес Нұсқаушы «№ МДҰ» МКҚК жана оқу жылы қарсаңында» Өткізу нысаны: отырыс</p>	<p>1. Ұжымды жана 20__/20__ оқу жылына арналған мақсағтар мен міндеттермен таныстыру. 2. Тәрбиешілерді жана оқу жылына арналған сабақтар торымен таныстыру. 3. Әдістемелік кеңес мүшелерін тандау 4. Кадрларды орналастыру 5. Педагогтердің біліктілігін арттыру, аттестаттау курстарынан өту кестесімен танысу (педагогтердің тізімін бекіту). 6. Жас педагогтарға тәлімгерлікті ұйымдастыру; педагог-тәлімгерлерді анықтау. 7. Педкеңес міндеті: 30.09.20__ ж. дейін өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Балалар және төтенше жағдайлар» ТЖ сабағы (реферат, фотоесеп); • «Балалар достасады, тілдер достасады!» балалар сурет конкурсы (Қазақстан халықтарының тілдері күніне) 	Тамыз	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
<p>2. № 2 Педагогикалық кеңес «Білім беру процесінде инновациялық технология қолдану» Өткізу нысаны: Дөнгелек үстел</p>	<p>1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің тапсырмасының орындалуын талдау. 2. «МДҰ-да ойын технологиясы» хабарлама 3. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары (презентация). 4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологияларын қолдану» шеберлік сыныбы (жас топтардың тәрбиешілері). 5. Педкеңес міндеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тәуелсіздік күніне арналған суреттер көрмесі. • «Біздің жана жылдық ғажайып» колөнер байқау - конкурсы 	Қараша	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
<p>3. № 3 Педагогикалық кеңес «Педагогикалық ассамблея». Өткізу нысаны: озық</p>	<p>1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімін орындау нәтижелері. 2. Үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг</p>	Қаңтар	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

<p>педагогикалық жұмыс тәжірибесінің презентациясы</p>	<p>нәтижелері.</p> <p>3. «Қазақ халқының халықтық салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу» хабарламасы</p> <p>4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін ойын арқылы дамыту».</p> <p>5. «Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық құзыреттілігін ойын арқылы дамыту»</p> <p>6. Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін тәрбиелеу құралы ретінде эксперименттік қызмет».</p> <p>7. «Дене шынықтыру бойынша балабақшадағы тыныс алу жаттығулары».</p> <p>8. Педкөнеc міндеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01.02-28.02.20 ж. «Ғажайып қыс» қар фигуралары көрмесін өткізу. • 8 наурызға колөнер және «Наурыз келеді!» шығармашылық жұмыс көрмесін ұйымдастыру. 	
<p>4. № 4 Педагогикалық кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру»</p> <p>Өткізу нысаны: сұхбат</p>	<p>1. Адыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау.</p> <p>2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер» (презентация).</p> <p>3. «Ойын – әлеуметтік мінез-құлықты, өзін-өзі көрсетуді қалыптастыру құралы ретінде» жұмыс тәжірибесінен (презентация).</p> <p>4. «Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар» (презентация).</p> <p>5. Педкөнеc міндеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Патриоттық тәрбие бойынша папканы тексеруге дайындау. • Гүл көшеттерін өсіру. • 01.05-не «Біздің сүйікті Қазақстан» байқау – конкурсы (үздік ұлттық бұрыш конкурсы) 	<p>Наурыз</p> <p>Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер</p>
<p>№ 5 Педагогикалық кеңес</p>	<p>1. Адыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің</p>	<p>Маусым</p> <p>Менгеруші, әдіскер.</p>

<p>«Оқу жылының қорытындысы» Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел</p>	<p>орындалуын талдау. 2. Үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізу туралы есеп. 3. Балалардың даму деңгейінің психологиялық диагностикасы. 4. Тәрбиешілерді жазғы сауықтыру маусымына арналған жұмыс жоспарымен таныстыру. Сабак торын, күн тәртібін бекіту.</p>		<p>барлық жас тобы тәрбиешілері, мамандар, педагог-психолог</p>
--	--	--	---

2. Әдістемелік кеңестер

Мақсаты:

- Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.
- Оқу-тәрбие процесін жақсарту, инновациялық технологияларды енгізу.
- Балабақшадағы білім беру үдерісінің сапасын арттыру.

Міндеттері:

- Педагогтардың біліктілігін арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру.
- Жана педагогикалық технологияларды зерделеу және енгізу.
- Оқу-тәрбие жұмысының әдістері мен мазмұнын жетілдіру.

Әдістемелік кеңес жоспары

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қатысушылар
1. Әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Жылдық жоспарды талқылау және бекіту	Қыркүйек	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар
2. "Жанартылған бағдарлама бойынша оқыту әдістері" семинары	Жанартылған бағдарламалар бойынша оқыту әдістемелерін түсіндіру	Қазан	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар
3. Тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту	Тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін арттыруға арналған тренинг	Қараша	Психолог, әдіскер	Тәрбиешілер
4. "Инновациялық технологиялар – сапалы білім берудің негізі" тақырыбында дөңгелек үстел	Инновациялық технологияларды енгізу жолдарын талқылау	Желтоқсан	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қатысушылар
5. Әдістемелік портфолио құрастыру бойынша шеберлік сағаты	Педагогтардың жеке әдістемелік портфолиосын құруды үйрету	Қантар	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар
6. Ұйымдастырылған іс – әрекетті талдау	Өткен ашық ұйымдастырылған іс – әрекет пен іс-шаралардың сапасын бағалау және талдау	Ақпан	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар
7. "Ұлттық тәрбие – ұрпақ негізі" тақырыбында семинар-практикум	Ұлттық құндылықтар негізінде тәрбие беру әдістерімен танысу	Наурыз	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар
8. Тәрбиеші-педагогтардың шығармашылық есептері	Тәрбиешілердің жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп беру	Сәуір	Әдіскер, кеңес мүшелері	Тәрбиешілер
9. Оқу жылының қорытындысы және келесі жылға жоспарлау	Оқу жылының жетістіктерін бағалау және келесі жылға жоспар құру	Мамыр	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар

Күтілетін нәтижелер:

- Педагогтардың кәсіби біліктілігі артады.
- Оқу-тәрбие процесінің сапасы жақсарлады.
- Жаңа әдістер мен технологияларды қолдану арқылы балалардың дамуына он әсер етеді.

5. Менгеруші жанындағы кеңес

Мерзімдері	Мазмұны	Жауаптылар
Қыркүйек	1. Жаңа оқу жылының ұйымдық басталуы: – педагогикалық кадрларды орналастыру; – МДҰ жұмысының режімі; – топтардың санитарлық жай-күйі. 2. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы. 3. Қосалқы үй-жайлардың санитарлық режімі. 4. Үйірмелік жұмысты ұйымдастыру.	Менгеруші, әдіскер, медициналық бике, басшының ІІІ жөніндегі орынбасары

Қазан	1. Медициналық кабинеттегі құжаттаманың жай-күйі. 2. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері.	Менгеруші, әдіскер, медициналық бике
Қараша	1. 20__/20__ оқу жылындағы топтар үй-жайларының жай-күйін тексерудің қорытындылары. 2. Тағам блогы мен кір жуатын бөлменің жай-күйі	Басшының ІІІ жөніндегі орынбасары
Желтоқсан	1. Жаңа жылдық ертеңгіліктерді дайындау және ұйымдастыру. 2. Жұмсақ мұқаммал жай-күйін тексеру қорытындылары	Музыкалық жетекшілер, төсек-орыншы
Қаңтар	1. І жартыжылдықтағы сауықтыру жұмысының қорытындылары 2. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша аралық мониторинг қорытындысы. 3. Ата-аналардың баланы балалар бақшасында ұстау үшін жарнаны өз уақытында төлеуі жөнінде есеп беру (ата-аналар мен МДҰ әкімшілігінің арасында жасалған Шартқа сәйкес)	Медициналық бике, әдіскер, бухгалтер
Ақпан	1. Аттестаттау комиссиясының жұмысын бақылау. 2. Балалар ұйықтайтын бөлмелерді жарактандырудың сәйкестігі туралы тексеру қорытындысы	Аттестаттау комиссиясының төрағасы, басшының ІІІ жөніндегі орынбасары
Наурыз	1. Көшедегі ойын учаскелерінің қауіпсіздік техникасы талаптарына сәйкестігі туралы қорытынды	Басшының ІІІ жөніндегі орынбасары
Сәуір	1. ІІ жартыжылдықтағы сауықтыру жұмысының қорытындылары. 2. Мектеп жасына дейінгі балаларға оқу жылы ішінде патриоттық тәрбие беру жөніндегі жұмыстың қорытындылары. 3. Озық педагогикалық тәжірибені (бұдан әрі – ОПП) жалпылау жөніндегі топтың оқу жылы ішіндегі жұмысы туралы есеп	Әдіскер, медициналық бике, ОПП тобының жетекшісі
Мамыр	1. Ағымдағы жөндеу жұмысын ұйымдастыру және өткізу. Ғимараттағы барлық үй-жайларды қарап шығу. 2. Балалармен және педагогтармен өрт қауіпсіздігі бойынша өткізілген жаттығу туралы есеп беру	Менгеруші, музыкалық жетекшілер, басшының ІІІ жөніндегі орынбасары
Маусым	3. Балалардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыру	Менгеруші, әдіскер, медициналық бике

V. Балалармен жұмыс

1) Балалардың денсаулығын сақтау және салауатты өмір салтын қалыптастыру

- 2) Ойын сауықтар, ертеңгіліктер
3) Рухани жаңғыру тәрбие жұмысы

1. Балалардың денсаулығын сақтау және салауатты өмір салтын қалыптастыру

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір сүруді насихаттауда гигиеналық талаптарды орындауы мен баланың жеке ерекшеліктерін есепке алу жұмыстарын қамтамасыз ету.	Тұрақты	Барлық топ тәрбиешілері
2	Дене шынықтыру шаралары: -таңертеңгі жаттығу -дене шынықтыру сабақтары -кимыл-қозғалыс спорттық ойындар		Медбике
3	Денсаулық сақтаудың педагогикалық технологиялық әдіс-тәсілдерін дамыту -шынықтыру алашаларымен жүріп өту -арқаға массааж жасау -кез жаттығулары -саусак жаттығулары -ырғақты би -су процедулары -серуен (ауа ванналары)	Тұрақты	Медбике Барлық топ тәрбиешілері
4	Топтарда санитарлық гигиеналық шараларды күнделікті орындау	Тұрақты	Медбике шаруашылық меңгерушісі
5	Балабақшада жарақат алудың алдын алу шаралары (қауіпсіздік техникасын сақтау, топтарды жиһаздармен жабдығатай отырып бекітіп нығайту жұмыстары)	Тұрақты	Медбике меңгерушісі
6	Күнделікті балаларға берілетін тамақ сапасын бақылау	Тұрақты	Меңгеруші медбике
7	Әр түрлі инфекциялы жұқпалы ОРВИ ауруларды алдын алу шаралары	Тұрақты	Медбике
8	Физиопроцедуралар: -РПГТ I аппаратымен жоғары демалу жолдарын қыздыру -медбике нұсқауы бойынша массааж	Тұрақты	Медбике
9	Тәрбиеленушілер мен қызметкерлердің өмір және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтау бойынша жұмыстар: -мектепте дейінгі мекемде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша	Қыркүйек Желтоқсан Наурыз	Меңгеруші Әдіскер

		Маусым	
10	<p>нұсқаулықтар -өрт қауіпсіздігі ережесі -қызметкерлерге қауіпсіздік еңбек жағдайын қамтамасыз ету -оқу тәрбие процесінің қауіпсіз жағдайын қамтамасыз ету -еңбек қауіпсіздігі бойынша білімдерін тексеру</p>	Үнемі	Медбике шаруашылық менгерушісі
11	Ата аналарға арналған ақпараттық көрнекілік көрмесі жылжымалы папкалар т.б салауатты өмір салтына бағыттау	Тұрақты	Әліскер Медбике
12	<p>Дене тәрбиесі бойынша қорытынды жұмыстар: -барлық топ тәрбиешілердің ойын-сауықтарды өткізу бойынша қорытындысы -медбике қызметкерлерінің жартыжылдықта жасалған жұмыстарының қорытындысы -шынықтыру сауықтыру жұмыстарының қорытындысы ұйымдастырылған іс - ерекеті алдын алу іс шаралары сауықтыру)</p>	Жылына 2 рет	Медбике
13	<p>Ішек құрт ауруларына балаларды тексеру Тубуркулезді айқындайтын себептерді алдын алу шаралары</p>	Тұрақты	Медбике
14	<p>Психологиялық жұмыс жүйесі Сауалнамалар жүргізу (ата-аналар, тәрбиешілер) Кенес беру (сұраныс бойынша) Тренинг жүргізу (ата-аналар, тәрбиешілер) Балалармен топтық және коррекциялық психологиялық түзету сабақтарын жүргізу</p>	2 рет сұраныс бойынша 3-4 рет аптасына 1 рет 1 рет топтық 1 рет түзету сабағы	Тәрбиеші
15	<p>Ата - аналарға кеңес. «Баланыздың денсаулығы қалай?» «Мәдени гигиеналық шаралар» «Тамақтану мәдениеті»</p>	Жылына 2 – 3 рет	Медбике
16	1 ж.ж. және 2 ж.ж. балалардың денсаулығы сауықтыру шынықтыру шаралары балалардың бақшаға қатысуы, балалардың аурушандығы туралы сараптама	қантар, мамыр	Медбике
17	«Денсаулық фестивалі». Балабақша қызметкерлері арасында	қыркүйек	Медбике

2. Ойын-сауықтар. Ертеңгіліктер

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Отбасы күніне орай «Отбасы бақытым», «Ана тілім қазынам»	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	«Республикаменің». Ересек тобы	Қазан	Тәрбиеші
3	«Жаңа жылдық ертегі». Барлық топтарда	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
4	«Ерте, ерте, ертеде»	Қаңтар	Тәрбиеші
5	«Мен елімді сүйемін» мәнерлеп оқу сайысы	Ақпан	Топ тәрбиешілері
6	8 наурыз мерекесіне арналған ертеңгіліктер. Барлық топтарда	Наурыз	Топ тәрбиешілері
7	«Қош келдің, Наурыз». Ұлттық салт - дәстүр	Наурыз	Топ тәрбиешілері
8	1 мамыр - Халықтар достығы мерекесіне арналған шеру. «Әрқашан күн сөнбесін ән биден шашу шашайық»	Наурыз	Топ тәрбиешілері
9	«Отан қорғаушылар», «Жеңіс күні»	Мамыр	Әдіскер
10	Ересек топтарының балабақшамен қоштасу мерекесі «Қош балабақшам»	Мамыр	Топ тәрбиешілері
11	Балалар қорғау күні «Біз бақытты баламыз» атты мерекелік іс-шаралар	Маусым	Топ тәрбиешілері

3. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» тәрбие жұмысы

Міндеті:

- ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік құрметтеуге, татулық келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

- балалардың құқықтық құзыреттіліктерінің қалыптасуына жағдай жасау

- жас ерекшеліктеріне сай өзін-өзі қоршаған ортада ұстау қағидаларына таныстыру шыдамдыкпен өз отанын қарауға тәрбиелеу

- балаларды адамдарға тіліне, жасыны, нәсіліне қарамастан сыйластықпен қарауға тәрбиелеу

№	Тақырыптары	Өткізілетін уақыты	Жауаптылар
1	«Менің отбасым»	Ақпан	Тәрбиеші
2	«Туған өлкем»	Қаңтар	Тәрбиеші
3	«Өскенде мен кім болам?»	Қаңтар	Тәрбиеші
4	«Жолда жүру ережелері»	Қараша	Тәрбиеші
5	«Мен спортты жақсы көремін»	Қазан	Тәрбиеші
6	«Дос болайық бәріміз»	Наурыз	Тәрбиеші

7	«Менің достарым»	Желтоқсан	Тәрбиеші
8	«Ұлттық ойындар»	Ақпан	Тәрбиеші
9	«Асық ойындары»	Қазан	Тәрбиеші
10	«Ұлттық ойындар»	Ақпан	Тәрбиеші
11	«Салт дәстүрі елімнің»	Қараша	Тәрбиеші
12	«Әдептілік еліне саяхат»	Желтоқсан	Тәрбиеші

4. Ұйымдастырылған ашық іс-әрекеттер

Балаларды дамыту дағдыларды кіріктіріп ойын арқылы ұйымдастырып өткізу

№	Жүргізілетін жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Қоршаған ортамен таныстыру	Наурыз	Тәрбиеші
2	Математика	Қаңтар	Тәрбиеші
3	Көркем әдебиет	Ақпан	Тәрбиеші
4	Сенсорика	Желтоқсан	Тәрбиеші
5	Жаратылыстану	Қаңтар	Тәрбиеші
6	Құрастыру	Желтоқсан	Тәрбиеші
7	Дене тәрбиесі	Қазан	Тәрбиеші

10. Балабақшадағы бақылау және басшылық

Мақсаты: Барлық топтар бойынша педагогикалық үрдісті және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету
Оқу іс-әрекеттер мен тәрбие жұмысын тақырыпты, салыстырмалы тексеру.

№	Бақылау бағыты	Бақылау мазмұны	Мерзімі	Бақылау объектісі	Кім бақылайды	Бақылау формасы	Нәтиже қайда тыңдалады	Көрсетілім түрі
1	«Жана оқу жылындағы оқу қызметінің негізгі бағыты»	Педагогтардың оқу қызметін мемлекеттік стандартқа оқу жоспары мен бағдарламасына сай	Тамыз	Әдіскер тәрбиешілер медбике	Менгерушіс әдіскер медбике	Фронталды бақылау	Педагогикалық кеңес	Ақпаратты анықтама Бақылау парағы

2	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамытушы орталардың жасақталуы	<p>Топтарды дайындау және безендіру сапасы</p>	Қыркүйек	Барлық топтар	Әдіскер меңгеруші Әдіскер медбике	Тақырыптық бақылау	Әкімшілік жиналыс	Ақпаратты анықтама
3	Режимдік сәттер Балалардың денсаулықтарын нығайту жұмыстары	<p>Ұйымдастыруы Нұсқаулық хатқа сай дамытушы органы жасақтау Бағдарламаға көрнектіліктер мен атрибуттар Балалар туралы, ағалары мәлімет шығармашылық жұмыстары жетістіктері Топтарды безендіру Шешінетін бөлмені безендіру Ата-аналарға арналған ақпараттар Топтың санитарлық жағдайы</p>	Қазан	Барлық топтарда	Меңгеруші әдіскер	Тақырыптық бақылау	Педагогикалық кеңес	Ақпаратты анықтама
4	Қыркүйек айының	Балалардың білім	Қазан	Барлық	Әдіскер	Салыстырма	Педагогика	Ақпаратты

	индикатор мониторингнің нәтижесі	деңгейінің көрсеткіші	Қараша	топтар	Менгеруші әліскер мөлбике	лы бақылау	калық кенес №3	анықтама
5	Тамақтану кезіндегі балалардың мәдени гигиеналық талаптарының сақталуы	-тамақты сапалы дайындалу технологиясын бақылау -тамақтың кесте бойынша топтардың алуын бақылау -мәдени гигиеналық ережелерді тамақтану барысында сақталуын және үстелдің дұрыс жабдықталуын бақылау	Қараша	Тәрбиешілер мөлбике тәрбиеші көмекшілері асхана қызметкерлері	Желел бақылау	Өкімшілік жиналыс	Бақылау парағы	
6	Педагог мамандардың картокаларын жасақтауы Аттестацияға өтініш берген педагогтердің білім іскерлігі мен құжаттардың жүргізілуі	Барлық педагогтердің ҰІӨ мен күн тәртібіне арналып жасалған картатекларын тексеру Аттестаттаудан өтетін педагогикалық құжаттары	Желтоқсан	тәрбиешілері	Әдіскер	Тақырыптық бақылау	Әдістемелік кеңес	Ақпараттаы анықтама
7	Циклограмма сай күн тәртібінің орындалуы	Барлық жас ерекшеліктегі топтарды тұрмыстық шаруашылық еңбекке тәрбиелеудің тиімді және жанаша ұйымдастыруы кезекші тапсырма ұжымдық табиғат бұрышындағы еңбекті ұйымдастыру	желтоқсан	Барлық топтар	Әдіскер	Кешенді бақылау	Өндірісті жиналыс Педагогикалық кенес №4	Ақпаратты анықтама

	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетінің ұйымдастырылуы	-ҮІӨ жоспарлау -тәрбиешінің көрнекіліктері -үлестірмелі құралдар -атрибутттар	Қаңтар	Музыкант медбике тәрбиешілер	Меңгеруші әдіскер	Тақырыптық бақылау	Әдістемелік кеңес	Ақпаратты анықтама
8	Мектепке дейінгі жастағы балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Мемлекеттік стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарламалық материалдардың меңгерілуі	Ақпан	Барлық топтарда	Меңгеруші әдіскер	Жедел бақылау	Әкімшілік жиналыс	Ақпаратты анықтама
9	Ата-аналармен жұмыс Балалардың әр түрлі іс-қималдарын ұйымдастыру кезінде техника қауіпсіздігін сақтау	Жанұяның және балабақшаның әлеуметтік серіктестігінің қалыптасуы Балалар өмірінің қауіпсіздігі ережелерінің орындалуы	Наурыз	Барлық топтарда	Меңгеруші әдіскер	Жедел бақылау	Педагогикалық кеңес	Ақпаратты анықтама
10	Тәрбиеленушілердің балабақшаға келу деңгейін бақылау Балалардың тілдік құзыреттіліктерінің қалыптасуы	Балалардың қатысымы Барлық топтардың қатысымын тексеріп салыстыру Мемлекеттік стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарламалық материалдардың меңгерілуі	Сәуір	Тәрбиешілер музыка жетекшісі	меңгеруші	Жедел бақылау	Әкімшілік кеңес	Ақпаратты анықтама
11	Балабақшадағы психологиялық медициналық	Педагогтардың ҮІӨ Тіімді әдіс тәсілдерін пайдалануы						

	музыкалық қызметтің ұйымдастырылуы	Көрнекіліктерінің сапасы балалардың эстетикалық талғамдарының қалыптасуы	Мамыр	Тәрбиешілер музыка жетекшісі	Әдіскер	Салыстырмалы бақылау	Педагогикалық кеңес	Ақпаратты анықтама
12	Мемлекеттік стандарттың білім салалары бойынша мониторинг	Мемлекеттік стандарттың білім салаларына сәйкес бағдармалық материалдардың менгерілуі						

VII. 1. Әдістемелік жұмыс

Мақсаты: Қазіргі заман талаптарына сәйкес мектепке дейінгі білім берудің мазмұнының сапасын және педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруға жағдай жасау.
(байқау, көрме, әдістемелік кеңес жұмысы)

Р/с	Негізгі іс - әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жаңа оқу жылына енгізілген жаңалықтар мен педагог мамандарды таныстыру, талқылау	Қыркүйек	Менгеруші
2	Педагогтардың сапалық құрамы	Қыркүйек	Әдіскер
3	«Үздік тәрбиеші» сайысының мазмұнын талдау	Қараша	Әдіскер
4	Тәрбиешілерді, мамандарды білім жетілдіру институтының ұйымдастыруымен өтетін курстарға жіберу	Тұрақты	Менгеруші Әдіскер
5	Аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілетін семинарларға, сайыстарға өтетін ақыл-кеңес, семинар, ойын-тренингтерге педагогтардың белсенді қатысуына жағдай жасау	Тұрақты	Менгеруші Әдіскер
6	Балалармен, педагогтар, ата-аналармен жұмыс, психологиялық тренинг өткізу, пед.консилиум.		Психолог
7	Жаңадан келген педагогтардың тәлімгерлері мен шығармашылық тақырыптарын бекіту	Қыркүйек	әдіскер
8	Жас маман тәрбиешілерге тәлімгер бекіту, ақыл-кеңес, көмек көрсету. -Бала өмірі мен денсаулығының қауыпсыздығын сақтау ережелері - перспективалық жоспарын жоспарлау - ойын түрлерін ұйымдастыру -Балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиелеудің апталық циклограммасының жоспарлануы -Дамытушы орталықтарының жабдықталуы -Білімдерін жетілдіру -Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру жолдары -Серуенді жоспарлау -Индикаторлар жүйесімен балалардың біліктік деңгейлерін анықтау т.б.	Тұрақты жыл бойы	Менгеруші Әдіскер
9	Педагогтар арасындағы сайыс: 1.«Үздік тәрбиеші» 2.«Үздік топ»	сәуір ақпан	_____
10	Балабақшаның тәрбиелеу-оқыту жұмысы туралы ата-аналар көзқарасы (сауалнама)	Мамыр	Балабақша әкімшілігі

VII. 2. Әдістемелік кабинет жұмысы

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	жауапты
1	Кабинетті конспектілермен , әдістемелік жоспарлар, әдебиеттер, сценарийлермен жабдықтауды	Жыл бойы	әдіскер
2	Кабиентті жаңа оқу жылына дайындау жалғастару	тамыз , қыркүйек	Әдіскер
3	Перспективтік жоспарлар мен сабақ кестелерін мемлекеттік стандарт	Қыркүйек	Әдіскер

	ережелеріне, қолданылатын бағдарламаларға сәйкес құру		
4	Жаңа стандарт талаптарына сай жас ерекшеліктегі топтағы балалардың білімін сараптайтын индикаторлар жүйесін жасау	Қыркүйек Ақпан Мамыр	Әдіскер
5	Педагог мамандардың іс-әрекеттерін, білімділік, білік, шеберлік деңгейлерінің мониторингін жасау	Ақпан мамыр	Әдіскер
6	Балабақша, тәрбиешілер іс-тәжірибелерін басылымдарға шығару	Тұрақты	Балабақша ұжымы
7	Білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің жоспары бойынша аудандық іс- шаралар, семинарларға қатысу	Тұрақты	Меңгеруші әдіскер
8	Оқу тәрбие жұмысының процесіне әдістемелік көмек	Тұрақты	Әдіскер
9	Балалардың өзіне-өзіне қызмет көрсету мен мәдени - гигиеналық дағдыларын бақылау	Қаңтар	Әдіскер
10	Озық педагогикалық тәжірибені қарастыру, жинақтау, тарату. Озық педагогикалық тәжірибе материалдарын жүйелеу, өз іңбектерін басылым беттеріне жариялау	Жыл бойы	Әдіскер тәрбиешілер
11	Атаулы күндерге балалардың жұмыстары бойынша көрмелер ұйымдастыру «Күз байлығы» сурет, қолөнер көрмесі «Қыс қызығы» сурет көрмесі «Көктем келді» сурет көрмесі	Қазан Қаңтар Сәуір	Барлық топ тәрбиешілері
12	Қолданылатын бағдарламалар бойынша даму ортасын ұйымдастырып толықтыру	тұрақты	Әдіскер тәрбиешілері
13	Педагогикалық ұжымның жыл бойы атқарған жұмысының қорытындысы туралы	Мамыр	Балабақша ұжымы

VIII. 3. Мектеппен өз-ара байланыс

Мақсаты: Топтармен сыныптардың білім беру бағдарламаларының сабақтастығын және үздіксіздігін қамтамасыз ету және балабақша мен мектеп қойылатын талаптың біркелкі болуын анықтау.

Р/с	Өткізілген шаралар	Уақыты	Жауапты
1	Ұйымдастырылған іс-шараларға қатысу	Жоспар бойынша	Әдіскер
2	Пікір талас	Қаңтар	Әдіскер
3	Ашық есік күні	Мамыр	Әдіскер, тәрбиеші
4	Шығармашылық жұмыс: тәрбиеші мен балалар бірігіп	Ақпан	Тәрбиешілер
5	Ертегілер сахналау	Наурыз	Әдіскер, тәрбиеші, мұғалім

6	Спорттық сайыстарға қатысу (волейбол командасы)	Тұрақты	Меңгеруші
7	Балабақша мен қоштасу ертеңгілігіне шақыру	Мамыр	Әдіскер топ тәрбиешілері
8	Ересек топ балаларымен мектепке саяхат	Сәуір	Топ тәрбиешілері

VIII. 1. Отбасымен жұмыс.

202_ – 202_ оқу жылындағы балабақшаның Ата-аналармен жұмыс жоспары

Жалпы балабақшаның отбасымен ынтымақтастықта атқаратын шаралары мен әр топта отбасымен атқарылатын жұмыстар.Мақсаты: Ата-аналардың педагогикалық мәдени деңгейін көтеру,педагогикалық ұжым алданда тұрған мәселелерді бірлесе отырып шешуге үйрету.

№	Мазмұны	Тақырыбы	Уақыты	Жауапты
1	Балабақша ата-аналар Жиналысы дискусия	1. «Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы» 2. «2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру» 3. «Баланың тамақтануы» 4.Бракеражды комиссия отырысының қорытындысы 5.Ата-аналар комитетін сайлау	Қараша	Меңгеруші _____, әдіскер _____, медбике _____ _____,
2	Спорттық сайыс Ересек ортанғы топтар арасында Отбасылық сайыс	«Шынықсаң шымыр боласың»	Ақпан	Медбике Тәрбиешілер
3	Ата-аналар Комитеттерінің режимді кезеңдерді бақылау	«Ашық есік» күндері	Барлық топтарда 3 айда 1 рет	Меңгеруші, әдіскер, психолог, медбике, топ тәрбиешілері
4	Көрмелер	Сурет , кол өнер көрмелері (жоспар бойынша)	Тұрақты	Тәрбиешілер
5	Толағай ересек топтар	«Әкем, анам және МЕН»	Мамыр	Тәрбиешілер
6	Барлық топтарда (папки передвижки)	«Менің отбасым» «Мен елімді сүйемін»	Наурыз	Топ Тәрбиешілері
7	Ата-аналардың Ұйымдастырылған ашақ іс- әрекеттеріне	«Ашық есік» күндері	Тұрақты жоспарына сай	Әдіскер топ тәрбиешілері

	кіруі			
8	Балабақша ата-аналар жиналысы	1. Ойын-бала дамуының басты құралы 2. «Оқу жылының қорытындысы» 3.«Мемлекеттік стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарламалық материалдардың меңгерілуі» 3.Тренинг	Мамыр	меңгеруші әдіскер
9	Сенбілік	«Тазалық күні»	Сәуір	Ата-аналар Тәрбиешілер
10	Сауалнамалар	Түрлі тақырыптарда	Тұрақты	Тәрбиешілер
11	Сенбілік	Үлескені жазға дайындау	Мамыр	Тәрбиешілер Ата-аналар

2. «Әжелер мектебі» жоспары

"Әжелер мектебі" жоспары – бұл мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға ұлттық құндылықтар мен салт-дәстүрлерді таныстыру мақсатында тәжірибелі әжелердің қатысуымен ұйымдастырылатын іс-шаралар жоспары. Бұл жоба балалардың тәрбиесіне үлкендердің өмірлік тәжірибесін, даналығын, ұлттық мұраларды жеткізуге бағытталған.

"Әжелер мектебі" жоспары

Мақсаты:

- Балаларды ұлттық дәстүрлермен, салттармен және мәдениетпен таныстыру.
- Балалардың патриоттық сезімдерін, үлкендерге құрметін қалыптастыру.
- Ұрпақтар арасындағы байланысты нығайту және ұлттық тәрбие беру.

Міндеттері:

- Ұлттық құндылықтарды насихаттау арқылы балалардың рухани дамуына үлес қосу.
- Әжелердің өмірлік тәжірибесін, өнегесін балаларға жеткізу.
- Балаларға қолөнер, ұлттық тағамдар дайындау, халық ойындарын үйрету.

Іс-шаралар жоспары:

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қатысушылар
1. Жоба таныстырылымы (ашылу салтанаты)	"Әжелер мектебінің" басталуын жариялау, жобаның мақсатымен таныстыру	Қыркүйек	Тәрбиешілер, әдіскер	Балалар, ата-аналар
2. Ұлттық тағамдар күні	Әжелердің қатысуымен қазақтың ұлттық тағамдарын дайындау және олардың тарихын	Қазан	Әжелер, тәрбиешілер	Балалар, ата-аналар

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қатысушылар
	баяндау			
3. Қолөнер шеберханасы	Балаларды қолөнердің түрлерімен (киіз басу, кесте тігу, тоқу) таныстыру	Қараша	Әжелер, өнер пәні мұғалімі	Балалар, ата-аналар
4. "Бабалар мұрасы" әңгімелер сағаты	Ұлттық ертегілер, аңыздар, батырлар жырларын әжелердің айтуы	Желтоқсан	Әжелер, тәрбиешілер	Балалар
5. Халық ойындары мен билері	Балаларды қазақтың ұлттық ойындары мен билерімен таныстыру, үйрету	Қаңтар	Әжелер, тәрбиешілер	Балалар
6. "Әжелер кеңесі" (Отбасы тәрбиесі туралы)	Отбасылық құндылықтар мен тәрбиелік дәстүрлерді насихаттау	Ақпан	Әжелер, психолог	Ата-аналар, тәрбиешілер
7. Наурыз мерекесіне дайындық	Наурыз мейрамына ұлттық салт-дәстүрлер бойынша дайындық жұмыстары	Наурыз	Әжелер, тәрбиешілер	Балалар, ата-аналар
8. Шығармашылық көрме	Балалардың және әжелердің қатысуымен қолөнер көрмесін ұйымдастыру	Сәуір	Әжелер, тәрбиешілер	Балалар, ата-аналар
9. Қорытынды іс-шара (жабылу салтанаты)	Жыл бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау, әжелерге алғыс білдіру	Мамыр	Тәрбиешілер, әдіскер	Балалар, ата-аналар

Күтілетін нәтижелер:

- Балалар ұлттық дәстүрлер мен мәдениетке қызығушылық танытады.
- Ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас нығаяды.
- Балалардың ұлттық құндылықтарды түсінуі мен қабылдауы артады.

Бұл жоспарды балабақшадағы тәрбие жұмысының аясында қолдана отырып, балалардың рухани дамуына, ұлттық тәрбиені бойларына сіңіруге қол жеткізуге болады.

3. «Аналар мектебі» жоспары

Мақсаты:

- Аналардың балалар тәрбиесіндегі рөлін күшейту.
- Балалардың анаға деген құрметін арттыру, отбасылық құндылықтарды насихаттау.
- Аналарға балаларды тәрбиелеуде қажетті кеңестер беру және тәжірибе алмасу алаңын құру.

Міндеттері:

- Аналар мен балалар арасындағы байланысты нығайту.
- Аналарды баланың жас ерекшеліктеріне сай тәрбиелеу әдістерімен таныстыру.

- Ұлттық құндылықтарды сақтай отырып, тәрбиелік үрдістерді жүзеге асыру.

Іс-шаралар жоспары

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қатысушылар
1. Жоба таныстырылымы (ашылу салтанаты)	"Аналар мектебі" жобасының мақсаты мен міндеттерімен таныстыру	Қыркүйек	Тәрбиешілер, әдіскер	Балалар, аналар
2. "Ананың аялы алақаны" психологиялық тренингі	Аналарға бала тәрбиесінде эмоциялық қолдау көрсету әдістерін үйрету	Қазан	Психолог, тәрбиешілер	Аналар
3. "Дәстүрлі отбасы" – ұлттық салт-дәстүрлерді насихаттау	Аналарға отбасылық құндылықтарды сақтаудағы салт-дәстүрлердің маңызын түсіндіру	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер	Аналар, балалар
4. "Отбасылық қолөнер" шеберлік сағаты	Балалар мен аналардың бірге қолөнер жасауы арқылы шығармашылықты дамыту	Желтоқсан	Тәрбиешілер, өнер пәні мұғалімі	Аналар, балалар
5. "Менің анам – ең үздік" атты байқау	Аналар мен балалардың қатысуымен шығармашылық байқау өткізу	Қаңтар	Тәрбиешілер	Аналар, балалар
6. "Баламен тиімді қарым-қатынас" семинары	Аналарға тиімді тәрбие беру тәсілдерін үйрету	Ақпан	Психолог, әдіскер	Аналар
7. "Наурыз шапағаты" ұлттық мерекесі	Наурыз мерекесіне арналған ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеу	Наурыз	Тәрбиешілер, аналар	Балалар, аналар
8. "Отбасылық дәстүрлер" сұхбат сағаты	Аналармен отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру жөнінде пікір алмасу	Сәуір	Тәрбиешілер	Аналар
9. Қорытынды іс-шара: "Аналар мектебі" жабылу салтанаты	Жоба нәтижелерін талқылау, аналарға алғыс білдіру	Мамыр	Тәрбиешілер, әдіскер	Балалар, аналар

Күтілетін нәтижелер:

- Аналардың бала тәрбиесіндегі белсенділігі артады.
- Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен құрметі күшейеді.
- Отбасылық құндылықтарды насихаттаудың арқасында балалардың тәрбиесіне оң әсер етеді.

Бұл жоспарды жүзеге асыру арқылы балабақшадағы тәрбиелік үдерістің сапасын арттырып, отбасылық байланыстарды нығайтуға болады.

4. «Әкелер мектебі» жоспары

Мақсаты:

- Әкелердің бала тәрбиесіндегі рөлін күшейту.
- Балаларға отбасыдағы әкенің үлгісін көрсету және әкеге деген құрметті арттыру.
- Әкелерге отбасылық құндылықтарды насихаттауға бағытталған тәрбиелік кеңестер беру.

Міндеттері:

- Әкелер мен балалар арасындағы байланысты нығайту.
- Әкелерге бала тәрбиесінде маңызды рөл атқаруға мүмкіндік беру.
- Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты дамыту.

Іс-шаралар жоспары

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қатысушылар
1. "Әкелер мектебі" жобасының ашылу салтанаты	Жобаның мақсаты мен міндеттерімен таныстыру	Қыркүйек	Тәрбиешілер, әдіскер	Балалар, әкелер
2. "Әкем – менің қорғаным" психологиялық тренингі	Әкелер мен балалар арасындағы сенімді қарым-қатынасты дамыту	Қазан	Психолог, тәрбиешілер	Әкелер, балалар
3. "Ұлттық дәстүр және әке рөлі" семинары	Әкелерге ұлттық құндылықтарды насихаттау, әке беделін көтеру	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер	Әкелер
4. "Әкеммен бірге" спорттық жарыс	Әкелер мен балалардың бірге қатысуы арқылы спорттық дағдыларды дамыту	Желтоқсан	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы	Әкелер, балалар
5. "Менің әкем – ең мықты!" шығармашылық байқауы	Әкелер мен балалардың бірге шығармашылық жұмыстар жасауы	Қаңтар	Тәрбиешілер	Әкелер, балалар
6. "Әке және бала" сұхбат сағаты	Әкелер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында пікір алмасу	Ақпан	Психолог, тәрбиешілер	Әкелер, балалар
7. "Наурыз шуағы" ұлттық мерекесі	Наурыз мерекесіне орай ұлттық дәстүрлерді дәріптеу	Наурыз	Тәрбиешілер, әкелер	Балалар, әкелер

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қатысушылар
8. "Әке мұрасы" қолөнер шеберханасы	Балалар мен әкелердің бірге қолөнер бұйымдарын жасауы	Сәуір	Әкелер, өнер пәні мұғалімі	Әкелер, балалар
9. Қорытынды іс-шара: "Әкелер мектебі" жабылу салтанаты	Жоба қорытындысын шығару, әкелерге алғыс айту	Мамыр	Тәрбиешілер, әдіскер	Балалар, әкелер

Күтілетін нәтижелер:

- Әкелердің бала тәрбиесіне белсенді қатысуы артады.
- Балалардың әкеге деген құрметі мен сенімі нығаяды.
- Отбасылық қарым-қатынастардың жақсаруына ықпал етеді.

IX. 1.Әкімшілік - шаруашылық жұмысы

Мақсаты: Жылу жүйесі, балабақша ғимираты, ауланы абаттандыру жұмыстары, оқыту -тәрбиелеу жұмысының сапалылығына материалдық-техникалық жағдай жасау

Р/с	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балабақша ұжымының жиналысы: Материалды-жауапты адамдардың жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Үнемі	Меңгеруші
2	Балабақшаның ішкі еңбек тәртібі туралы	Үнемі	Меңгеруші
3	Қызметкерлерді еңбек және өмір қауіпсіздігі ережелері, кіріспе, бастапқы, жұмыс орнындағы нұсқаулықпен таныстыру туралы	Үнемі	меңгеруші шаруашылық меңгерушісі, әдіскер
4	Нұсқаулық: - техника және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	шаруашылық меңгерушісі
5	Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау	Үнемі	Меңгеруші әдіскер медбике
6	Кәсіподақ жиналысы: -Балабақшада кәсіподақ ұйымын қайта құру және мүшелерін сайлау туралы; -Кәсіподақ ұйымының жылдық жоспарын бекіту туралы; - Мұғалімдер күні мерекесін атап өту және тәрбиешілерді марапаттау туралы; -Жаңа жыл мерекесін атап өту туралы; -2025 жылға еңбек демалысын бекіту туралы; - 8 наурыз мерекесін атап өту туралы; - Атқарылған жұмыстардың қорытындысы туралы	Қыркүйек Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр	Кәсіподақ төрайымы
7	Терроризмнің алдын – алу бойынша іс-шаралар жоспары: - Мектепке дейінгі мекеме қызметкерлерінің	Қыркүйек Қазан Жыл бойы	Шаруашылық меңгерушісі Балабақша

<p>міндеттері мен техникалық қауіпсіздіктерін орындау нұсқау кеңес</p> <p>- Нұсқаулықтар бойынша сынақ жүргізу (техника өрт қауіпсіздігі, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау)</p> <p>- Жеке қорғану құралдары «Терроризм оның мәні, оған қарсы тұру қорғану шаралары» (жер сілкінісі және су тасқыны жағдайындағы қорғану жұмыстары туралы ата - аналармен жеке әңгімелер жүргізу)</p>		<p>Әкімшілігі және ұжым Әкімшілік тәрбиешілер</p>
---	--	---

IX. 2. Санитарлық-ағарту жұмыстары

№ P/c	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	<p>Ата - аналарға ақыл-кеңестер:</p> <p>- балабақшадағы және үйдегі күн тәртібі</p> <p>- респираторлық ауруларды үй жағдайында емдеу</p> <p>- балаларды тұмаудан сақтаңыздар</p> <p>- ауыз қуысы гигиенасы</p> <p>- баланың киім киісі</p> <p>- іш-асқазан аурулары профилактикасы</p> <p>- егу не үшін қажет?</p>	<p>IX</p> <p>X</p> <p>XI</p> <p>XII</p> <p>I</p> <p>III</p> <p>IV</p>	<p>Тәрбиешілер</p> <p>Медбике</p> <p>Медбике</p> <p>Медбике</p> <p>Медбике</p> <p>Медбике</p> <p>Медбике</p>
2	<p>Тәрбиешілерге ақыл-кеңестер:-</p> <p>«Ауырма» мектебі</p> <p>- карантин шараларының орындалуы ережесі</p> <p>- балабақшаның таза ауа тәртібінің сақталуы</p>	<p>X</p> <p>XI</p> <p>I</p>	<p>Медбике</p> <p>Медбике</p> <p>Медбике</p>
3	<p>Кіші қызмет көрсетуші персоналмен:-</p> <p>карантин кезіндегі дезинфекция тәртібі</p> <p>- балабақшаның бөлмелеріне және құралдарына қойылатын тазалық талаптары</p> <p>- қызметкерлердің жеке бас тазалығы</p> <p>- ас үйіне қойылатын тазалық талаптары</p>	<p>X</p> <p>Үнемі</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Медбике</p> <p>Медбике</p> <p>Медбике</p> <p>Директор</p>
4	<p>Сан бюллетендер: іш-асқазан аурулары профилактикасы, тұмау дәрумендер, сары ауру профилактикасы</p>	<p>Тоқсан сайын</p>	<p>Медбике</p>

IX.3. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңының орындалуы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	<p>Қазақ тілі күніне арналған іс-шаралар</p>	<p>Қыркүйек</p>	<p>Әдіскер</p>
2	<p>Қазақ жазушыларының, ақындарының, композиторларының, суретшілерінің</p>	<p>Үнемі</p>	<p>Тәрбиешілер</p>

	шығармаларымен танысу.		
3	Қазақтың ұлттық ойындарын және әндерін мерекелік және спорттық ертенгіліктерде, сабақтарда пайдалануы.	Жыл ішінде	Тәрбиешілер саз жетекшісі
4	Әдістемелік кабинетті қазақ тіліндегі әдебиеттермен және жаңа ұлттық ойындармен толықтыру.	Жыл ішінде	Әдіскер
5	Қазақ жазушыларының суреттерін жинақтау.	Жыл ішінде	Әдіскер
6	Орыс топтардың балаларымен қазақ ертегілерін сахналау.	I	Тәрбиешілер
7	«Қазақтың тұрмыс-салт дәстүрлері» атты альбомдар дайындау	III	Тәрбиешілер
8	«Қазақ өрнектері» атты альбомдар дайындау.	XI	Тәрбиешілер

IX .4. Жазғы сауықтыру жұмыстары

Мақсаты:

- Балалардың денсаулығын нығайту, физикалық және психоэмоционалдық жағдайын жақсарту.
- Табиғат аясында сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру арқылы балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.
- Жазғы демалыс кезінде балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

- Жазғы демалыс кезінде балалардың белсенді демалысын ұйымдастыру.
- Спорттық, мәдени және шығармашылық іс-шаралар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.
- Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру және осы ережелерді сақтау.

Жазғы сауықтыру демалысы жоспары

1. Ұйымдастыру кезеңі (мамыр айы):

- Балалардың демалысын жоспарлау және ұйымдастыру тобының құрамын анықтау.
- Сауықтыру бағдарламасын жасау, іс-шаралар жоспарын бекіту.
- Балалардың денсаулық жағдайын тексеру, медициналық тексеру жүргізу.
- Қауіпсіздік ережелері бойынша педагогтармен және ата-аналармен түсіндіру жұмыстары.

2. Іс-шаралар жоспары:

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қатысушылар
Табиғат аясындағы серуендер	Табиғатпен танысу, қоршаған ортаға қамқорлықты арттыру	Аптасына 2 рет	Тәрбиешілер	Барлық топтар
"Жазғы спорттық ойындар" фестивалі	Балалардың физикалық белсенділігін арттыру	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Орта және ересек топтар
"Су – тіршілік көзі" танымдық сағаты	Су ресурстарын қорғауға үйрету	Шілде	Тәрбиешілер	Орта және ересек топтар

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қатысушылар
Шығармашылық шеберлік сағаттары	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Аптасына 1 рет	Тәрбиешілер	Барлық топтар
"Көңілді старттар" спорттық жарысы	Командалық ойындар арқылы балалардың достық қарым-қатынасын нығайту	Шілде	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Барлық топтар
Театрланған қойылымдар мен ертегілер	Эстетикалық тәрбие беру, балалардың шығармашылығын дамыту	Маусым-шілде	Тәрбиешілер	Орта және ересек топтар
Құм мен судан жасалатын мүсіндер сайысы	Қолмен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	Тамыз	Тәрбиешілер	Барлық топтар
Экологиялық экскурсиялар	Табиғатты қорғау және сақтау туралы білім беру	Аптасына 1 рет	Тәрбиешілер	Орта және ересек топтар

3. Қауіпсіздік шаралары:

- Жазғы демалыс кезінде балаларды күннен қорғау, дұрыс киім киюін қамтамасыз ету.
- Су жағасында және серуендерде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
- Педагогтар мен ата-аналарға қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулық беру.

4. Тамақтану және демалыс режимі:

- Балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру (жаңа піскен жемістер мен көкөністерді енгізу).
- Күнделікті демалыс және ұйқы режимін сақтау.

5. Қорытынды іс-шаралар:

- Жазғы сауықтыру демалысының соңында балалардың қатысуымен қорытынды мереке өткізу.
- Балаларға және педагогтарға белсенді қатысқаны үшін марапаттар беру.

Күтілетін нәтижелер:

- Балалардың физикалық және психоземotionalдық денсаулығы жақсарады.
- Табиғатқа деген сүйіспеншілік және қоршаған ортаға қамқорлық артады.
- Балалар арасында достық қарым-қатынас нығаяды.
- Балалардың шығармашылық және танымдық қабілеттері дамиды.