

**ЖШС «Bal-Aiym2» бөбекжай- бақшасы**

**Педагогикалық кеңес  
хаттамалары**

**2024-2025 оқу жылы**

"Bal - Ayt" Бобек май - бармасы  
Откен перагошкалак кеңесті  
ж а т т а м а с а

№1

29.08.2024ж

Матрицта тиіс: 10

Матрицта: 10

Мун тәртібінде:

№1. перагошкалак кеңес тәртібінде:

"Мана оқу тәртібінде Бобекмай -  
Барма фирметінің негізі  
бастаптары.

Матрицта: "2024 - 2025 оқу тәртібінде  
тәртібінде - оқу тәртібінде  
үймедастару."

1. ҚР мектепке дейінгі үймедастару  
мек мектепке дейінгі оқу тәртібінде  
2024 - 2025 оқу тәртібінде тәртібінде  
мек мектепке дейінгі білім беру процесінде  
үймедастару әдістемелік,  
курсымыз және.

2. Мектепке дейінгі үймедастару  
бармайтан балалардың ата-  
аналарына көрсету тәртібінде  
пункт нұсқасын үймедастару

3. Мектепке дейінгі білім беру

Арман зам эгис тешенин - курагун  
Хатпен таанс торгу.

2. Чур тэрмидигей екиши мөсөлө  
Байыша ата - акалар ээ  
Арман зам ЧР. Оку - агарту  
Министрликке эркин таанс  
31 таанс эркин №385 Бүтүрүн, эркин  
Отбасы мен тэрбиеленүүгө эркин  
меттик - педагогикалык карау  
макатында баалабарында ма-  
катында ам-акалар (заңды өлкө-  
дөр) катметтиктерин ескере  
Оторон, баалабарды мөтө - мен  
зам тик мадан баалабарды  
ата - акаларды арман зам  
конструкциялык пункт тунасын,  
таанс торгу, огаа Бүтүрүн, мн-  
тарын.

КП баалабар мектепке дейини  
фигурада бармайта ата -  
акаларда мектеп тасома  
дейини баалабарды тэрбиелүү  
Октуу мн дагытуу мөсөлө  
Байыша кезе берге мн эгис -  
тешенин көмөк көрсөтүү  
Арман зам мн тусиндиги. КП куче-  
тик катмусушлар - ерте тасома  
Эн баалабар мен мектеп тасома  
дейини баалабар, аларды ата -  
акалар (заңды өлкөдөр) мн  
мектепке дейини маанс торгу.  
Атамган эгис тешенин кучуни-  
дарды маанс торгу: баалабар мек-  
тепке дейини фигурда бармайта  
ата - акаларда тэрбиелүү оттуу  
мн дагытуу мөсөлө байыша  
педагогикалык карау көрсөтүүдө ТК  
Визуалдык реттеу.



Миндеттери: мектеп тасмаа дейиши  
 балаларга жалонилуу тюрбеллеу  
 эгистерик барастору жалонилуу  
 багдатташ ил-дрекет турмери  
 мен отбасында мектеп тасмаа  
 дейиши балаларга жалонилуу тасмаа  
 тюрбеллеу пуйссик силаттау.  
 буи турине чурдиксиз бийим беруу  
 пуйссиктин багдатташ бурин-бала-  
 дейиши багдатташ мектепке  
 мене басын калыптас турдуу  
 багдатташ кезери, оны чурин арак  
 эменди турбеллеу багдатташ.

4. Буи турти диндеи тюрбеллеу мектеп  
 оботиниша пераго тарта 2024-2025  
 огу мектепке "Бирту тас тюрбеллеу"  
 багдатташтын, дини 30.04.2024  
 мектеп а/194' бурбеллеу, Карахстан  
 Республикасы Огу-агарту мектеп  
 мектеп белитинен багдатташ  
 ни амин, талы, туси кирди.  
 - багдатташтын мектепке:  
 - рухани - араггеринин касиет-  
 мерди, азаматтау мауан керини-  
 ин пен патриотизми, парасат  
 тинен пен арагдакти дамоту  
 арини кара, стелеру, мектепке  
 тин кукрилоту тари керини  
 бийим алушоту пуйссикти  
 дами тал тусаски калыптас-  
 тору.  
 - багдатташтын мектептери:  
 - Отанга оу салына, оны тюр-  
 эси мен мектепке дини  
 бурбеллеу мектепке калыптас тору.  
 - Карахстан Республикасынын  
 мектептеги Релиздерин турбел-

мектеп мекенинде  
кеңештер кеңестин

3. Уртада мен объектай - баллар  
макта биресе отурал, мектеп  
масына дейки бала ларды  
корму калып тастыру  
тараптар...

теге торттосу;  
- арадагытти эдиркти, мейри -  
дйинти, калкормути, тие баса да  
арадагыттии касыттыри дайыту;  
тине буе багдар лашакоу дайда  
болмекте турибстарона таны  
понтотомы, ол кудесийоти  
чындыгастырыган ис - эрекетте  
найдаламу керектеги тусури -  
риси.

5. Кучи тортти бирей бесийи мдселе  
бейиша эдиркер Н. Чарбаева  
инган, дом - дом оку тилмекте  
объектай - баллароу тилмекте  
тоспарин, максат пен мидет -  
терик, оку тоспарлароу, чынды -  
гастырыган ис - эрекет кесте -  
лерик, перспектива лар тоспар,  
кучи тортти, баса да мдселе -  
лер торттиде айтыл отти  
Билмекте оку тилмекте максат  
мидет терик баллар:

1. Мектеп масона дейки тулга -  
ларды бдселеге кайлетти торт -  
билеу максаттыра фериалом,  
дайытууду инновациялар, мисал -  
дары лек эдистерик этиду артын  
денсауену, кудесийоти тарон калап -  
тастыру.

2. Мектепке дейки тастагы ба -  
ла ларды калып тастыру отурал,  
туктеи калып тастыра отурал,  
пуктеи сойлерин дайыту бойын -  
ша заманауи эдистер мек  
киса нрарды калып тастыру  
мектепке дейки тортти тине  
окуту сагасын арттыру.

3. Утбаш мен объектай - барша ен  
макта біресе отура, мектеп ен  
масина дейіні бала лардн;  
корми қамп мастору құрамы  
ретінде дедаат қалып, отыра  
мен татты тулардн пайдалануға  
маздай масау.

4. "Бірмұнас тәрбие" бағдарлама-  
сын қолдануға асыру. "Атамар,  
әжелер, әкелер, аналар" мектеп-  
тері бойынша ата-әжелермен  
тиісті қарым-қатынаста  
түсіне масау.

6. Құм тәртібіндегі аялшы мұсел  
бойынша әдістер маңа оқу  
тиімділігін басқару объектай-  
бақша педагогтарына артылат  
қыздан отуға "педагог ұсынса  
берісік, алардн еңбек отіні мен  
тәжірибелерінің негізінгі  
елені айтпедн.

4. Құм тәртібіндегі негізгі мұсел  
бойынша объектай - барша  
менгерушісі Д. Ерашова ментн,  
маңа оқу тиімділігін басқару  
келген балаларға маңа  
маздай масау керектігін,  
оларға оқу мастарына сай  
оқу іс-әрекеттері мен түр-  
сәйкестік, отыра отыру  
төңірегінде талқылау берді.

Келген балалармен талашқа сай  
түрлері турғызетікк айтамын, таңа  
оқу тоқымек барың, керегіотары  
құттықтар, шығармашылық табыс  
түрлері.

Тәрбиелі Ә. Әбуова: 2024-2025 оқу  
жылындағы Біртұтас тәрбие ме-  
кеңестер бойынша барынша түсінік-  
ті. Шартнамалары қамтамасыз  
орында отыратынын тексерді.

Шарттар сойлеушілерді таңдау  
келе пералогикалық келес  
бауып етеді.

Шарттар:

1. ҚР мемлекеттік дейінгі ұйымында  
2024-2025 оқу жылында тәрбие-  
леу мен білім беру процесін  
ұйымырастыру әдістемелік күс-  
қаруың қам бойынша түр-  
гизілісін.

2. Мектепте дейінгі ұйымға бар-  
майтын балалар мен ата-  
аналарына консультациялық  
пункт түрлеріне түрлі  
әдістер Н. Чырабаеваға жіберет-  
тілісін.

3. Мектепте дейінгі білім беру  
ұйымындағы жағдайың  
білім беру құрылымын ұйы-  
дастыруға қам қос-зрелетте  
кіріктіріліп түрлілісін.

Вал - Азияда бодла таи бақшаси  
масъулликларига оид  
давошларни келтириш

### Шоудалар

I. Қуи тўртбўйида билими  
бўлими "Балтаи" билими  
ли "Ишти" ишти, "Ан" тоби  
"Ишти" ишти, "Ан" тоби  
II. Шоулар ишти "Ширте" - ош  
сайхона билими қол оқердан  
тўртбўйида қорсетти  
III. Шоулар ишти "Ширте" - ош  
сайхона билими қол оқердан  
тўртбўйида қорсетти  
IV. Шоулар ишти "Ширте" - ош  
сайхона билими қол оқердан  
тўртбўйида қорсетти

V. Қуи тўртбўйида билими  
бўлими "Балтаи" билими  
ли "Ишти" ишти, "Ан" тоби  
"Ишти" ишти, "Ан" тоби  
VI. Шоулар ишти "Ширте" - ош  
сайхона билими қол оқердан  
тўртбўйида қорсетти  
VII. Шоулар ишти "Ширте" - ош  
сайхона билими қол оқердан  
тўртбўйида қорсетти

### Шоулар сойлеуи:

Шоулар С. Шоуларова: Қуи тўртбўйида  
билими "Балтаи" билими  
ли "Ишти" ишти, "Ан" тоби  
"Ишти" ишти, "Ан" тоби  
VIII. Шоулар ишти "Ширте" - ош  
сайхона билими қол оқердан  
тўртбўйида қорсетти  
IX. Шоулар ишти "Ширте" - ош  
сайхона билими қол оқердан  
тўртбўйида қорсетти

X. Шоулар ишти "Ширте" - ош  
сайхона билими қол оқердан  
тўртбўйида қорсетти  
XI. Шоулар ишти "Ширте" - ош  
сайхона билими қол оқердан  
тўртбўйида қорсетти



Әкелер  
тұрмысы  
V.II.H

мектебі: бейбітшілік  
оң дәрежесінде  
айтпақ.

түркізген  
мәтін әміт

құрметті ағамыздың мәтін тұлғасы  
Ата - аналармен түркізген  
тұрмыстар мәтін дайындаған.  
Маған ұнаған "мәтін аналар"  
мектебінің тұрмысы, Барлық  
тұрмыстарды мәтін деп баға -  
Айтпақ.

Әкімкер Н. Қарбаева: Бүгінгі  
кеңестердегі ата - аналармен  
түркізген мектептер тұрмысы  
оң дәрежесінде мәтін әміт.  
нағыз қазақ тәртібі мен  
Видеорақыптерден ата - аналар  
ды қай тұрмыста ра күн  
тұрмысы маңызды және қорық  
тұр. Педагогтар тұрмысы  
мәтін деп баға Әкерім.

Мәтін сәткерлерді таңдап  
көп педагогтардың кеңес  
қаулы етеді.

Қаулы:

1. Барлық мектептер тұрмысын  
"мәтін" деп бағалаймын.
2. Әкімкер Н. Қарбаеваның, Видеос  
тәртібі бағарламасы Әкім  
түркізген тұрмысы "мәтін" деп  
бағалаймын.

қазіргі заманғы педагогикалық пәніміз  
Ата - аналармен ауыз ашық  
түсініктер менің дайындаған.  
Маған ұнаған "мас алаш"  
лектерінің түсінісі. Барлық  
түсініктер менің ден баға -  
мәнім.

Әріскер Н. Жақбаева: Бүгінгі  
кеңестерімді ата - аналармен  
ауыз ашық лектерімен түсінісі  
оң дәрежесінде менің білді.  
Менің түсінісімен күрделі  
нағыз қауым төрлісі мен.  
Виртуалды ата - аналар  
менің қай түсінісі менің  
түсінісі менің қай көрінісі  
менің педагогикалық түсінісі менің  
менің ден баға - мәнім.

Менің сол кезеңімді менің  
көп педагогикалық кезең  
қауым етеді.

Қауым:

1. Барлық лектерімен түсінісі менің  
"мас алаш" ден баға - мәнім.

2. Әріскер Н. Жақбаевадан, Виртуал  
төрлісі бағарламасы біл  
түсінісі менің "мас алаш" ден  
баға - мәнім.

# Молдугалди:

1. Күн түртүбүндөгү биринчи мектеп боюнча "Балмак" тобу түрбөлүмдөрү иштөө, "Ана көргөн төн пішер" атты (Сам) калонер шогор мамиле менен тушун көрсөткөндөргөн айтты. Сайыста тас акалар "Күн шогор" тренинги менен ашып, эң кайра "Бауырсак" эңи бойниша түрү сайт - достурларга байланышты сурап - мауан алышат. 3-ш кезеңде түрү ситуация менен сураптар кайтканда, оған акалар ситуациядан шогор билип, тушунду мауан бергендерин айтты. 4-ш кезең ошша акаларга ош айтып, кесте тиктеп, эңи сайыстар тас акалар. Түрү бойниша "Ана көргөн төн пішер" калонер иштариаштыкта эң дүрөтөсүндө тас акаларга өң айтты.

2. Күн түртүбүндөгү "Жеңер" мектеп бойниша аралас тобу түрбөлүмдөрү иштөө, Жеңер мен "Же - аскара тау" атты калонер шогор мамиле менен бойниша тушун көрсөткөндөргөн айтты. Иштариаштыкта тушунда түрбөлүмдөрү түрү мауан - мектептердин мамиле менен мауан дүрөтөсүндөгөн айтты. Түрү Жеңерди 3 төнү боюнча акалар "Аскара тау", "Бай көрүш" "Чашин бую" тушундагы мамиле менен мамиле менен учураштык берсе тас акаларга,

Әжелер менен бірге бойынша туризімен  
мәңгі өмір оң дәретесінде маңғы өмір  
айтты.

3. Қуа тәртібіндегі қуақшы мәселе  
"Әжелер" мәтесі бойынша  
ортаңғы топ тәртібіндегі шәтә,  
атаалармен "Ақылға қарай -  
ақылға қарай" атты сайыс өткізген -  
дерін, сайыс 4 кезең бойынша:
- I. "Қарттарым - асыл қарнағым!"
  - II. "Қуа тәртібіндегі"
  - III. "Сәкіметіміз есті сөз"
  - IV. "Қолонер - ата - баба к өсібі"
- кезеңдер бойынша сайысқандары  
айтты. Сайыс теңілемаңғы баала

Сайыс оң дәретесінде маңғы  
өмірді.

4. Қуа тәртібіндегі тәртібісі  
мәселе бойынша кресел топ  
тәртібіндегі шәтә, "Әжелер"  
мәтесі бойынша "Әжелер"  
қоңылдық атты, кейіре - Әкірдігі  
бақары атты қалонер шәтә  
мәтесіндегі сайыс көрсеті,  
берілген тәртібісі бойынша  
Әжелер ең бірінші, Ақылға  
айтты. Әкірдігі бойынша Әкірдігі  
I. "Ойыңа қарай, оңғы көз"  
қалонер оңғы - тәртібісі бойынша  
мәтесіндегі ашу.
- II. "Мәтесіндегі қалонер"  
оңғы мәтесіндегі маңғы.

4. Бобектай - бақшада «Виртуал»  
тәрбие бағдарламасының «Көш бойы»  
қимсағастығымен танымал іс-шараларды  
мен іс-шараларда тәрбие  
қамтамасыз, жүргізілсін.

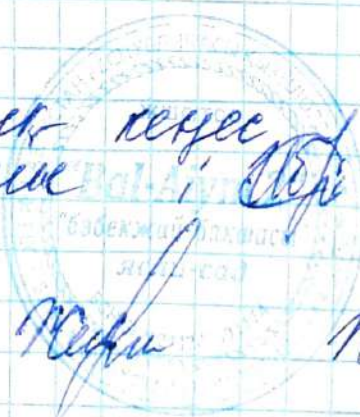
5. 2024-2025 оқу жылына қошеулік  
жұмыс жоспары, оқу жоспарлары,  
перспективалық жоспар және  
құрылымдары жоспардан ауытқы-  
май, тәрбие жүргізілсін.

6. Аттестациядан өтетін педагог  
жұмыстары «АСТА» платформасына  
сайын.

7. Жаңадан келген балалармен  
тәрбие жұмыс жүргізілсін.

Қаулы бір-аурудан қаболмақ.  
Қарсы - қолы жоқ.

Педагогикалық кеңес  
төрағасы:  Дірі Н. Ибраһимов

Қатнасушы:  Н. Айдосбергенов



Ғауиы бир ауыздан Ғаубиыдан-  
сын .

Ғарсы - Ғауиы ков.

Проектнай баҕиы  
менҕерүүсис:  Н. Уорамма  
Хатимы:  Н. Аюбабериева

