

**«Bal - Аіуm 2» бөбекжай - бақшасы жауапкершілігі
шектеулі серіктестігінің өзін-өзі
бағалау құжаттары**

10 желтоқсан 2025 ж

№ 5

Өзін - өзі бағалауды жүзеге асыру туралы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы 124 бұйрығы Білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзі - өзі бағалаудан өткізу туралы **БҰЙЫРАМЫН:**

1. ЖШС «Bal - Aium2» бөбекжай - бақшасы 2025 жылының 01-26 желтоқсан аралығында өзіндік бағалау өткізілсін.

2. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59- бабының 4-1 тармағына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау Өлшем шарттарын жүргізу үшін сараптамалық комиссия томендегі құрамда бекітілсін.

Комиссия төрайымы:

Сейлова Сауле меңгеруші

Комиссия мүшелері:

Ш. Мырзабаева - тәрбиеші

Ж. Алдабергенова-
тәрбиеші

А. Жалғасбаева -тәрбиеші

3. «Bal- Aium2» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзіндік бағалауы бойынша құжаттар әзірленіп, құжаттар топтамасы мекеменің сайтына жолдансын.

4. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскерге жүктелсін.

5. Осы бұйрықтың орындалуына қадағалау өзіме қалдырамын.

Бөбекжай-бақша меңгерушісі:



С.Сейлова

Қар бетінен ұжас
іздестіріледі
Құстар

**ЖШС «Bal - Аіум 2» бөбекжай - бақшасы
туралы ақпараттық анықтама**

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	«Bal - Аіум 2» бөбекжай - бақшасы ЖШС
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері(заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Қызылорда облысы, Қармакшы ауданы, Жосалы кенті, Қойшыбаев №2
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Байланыс телефоны: 87476078191 Электрондық пошта: bal.ayim@bk.ru
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері(басшының Т.А.Ә м.у.а лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Айкодықова Гаухар Серікқыз 10.03.2026ж Бұйрық № 52
5	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік педагогикалық лицензия №KZ38RVK00053832 қосымша № KZ38RVK00053832 Мемлекеттік медициналық лицензия: №23001509 Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.
6	Құрылған жылы	02.12.2021ж
7	Типтік ғимарат	1 қабатты
8	Топтар саны	3 топ
9	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
10	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
11	Ай сайынғы ата-анадан алынатын жарнапұл	7000 теңге

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Біз туралы :

Мемлекеттік лицензиясы: №, №KZ38RVK00053832
БИН: 211240001174
Топ саны: 3 топ
Ғимарат: 1 қабатты
Жалпы сыймдылығы (орны): 57
Орналасқан жері: Қызылорда облысы, Қармақшы ауданы, Жосалы кенті
Педагог тәрбиешілері туралы мәлімет: 6
Жоғары білім: 1
Арнаулы орта: 5

Қызылорда облысы, Қармақшы ауданы, Жосалы кенті, мекен - жайында орналасқан «Bal - Аіум 2» бөбекжай –бақшасы 3-жылдан бері жұмыс жасап келеді. Бөбекжай -бақшамыз 57 балаға арналған. 3 тобы бар, топтардың іші кең. Ойын, жатын бөлмелері стандарт талабына сай жабдықталған.

ЖШС «Bal - Аіум2» бөбекжай-бақшасы өзін – өзі бағалау 01.12-26.12.2025 жылы аралығында өтті.

ЖШС«Bal- Аіум2» бөбекжай -бақшасы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі бекіткен Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, үлгілік оқу жоспарын және Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала жұмыс жасайды.

Мекеме ғимараты 2021 жылы берілген, 1 қабатты, материалдық-техникалық базасы жабдықталған. Су, жылу жүйесі, кәріз жүйелері орталықтандырылған. Бөбекжай -бақша өрт-дабыл қондырғылары және бейнебақылау камераларымен және ғимаратта мүмкіндігі шектеулі ерекше білім алатын балаларға оқу ортасы бейімделіп, ғимарақа кіру алаңында тайғанамайтын кіре беріс, екі жақты тұтқалы пандуспен және де контрасты түстер, күту және демалыс орындары және шақырту тетігімен жабдықталған.

Бөбекжай - бақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Бөбекжай – бақша алаңында топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, әр топқа жеке балалар отырып ойнайтын көлеңкелі қоршау орындығымен (беседка), гүл алаңқайлары және балалардың денсулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы, сонымен бірге әр бір мерекеліктерге арналған плакаттарды ілетін қабырғасы бар.

Бөбекжай -бақша балалардың құзіреттілігін қалыптастыратын акт залымен жабдықталған.

1) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген (ҚР Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда № 30183 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру мекеме басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 қыркүйекте № 14235 тіркелген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрығымен бекітілген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша: Балабақшаның жылдық жоспарларының мақсат-міндеттері жазылып 2 бөлім бойынша жұмыстар жүргізілуде: Кіріспе бөлім, I-бөлім 2022-2023 оқу жылының жұмысын талдау, II-бөлім Жылдық міндеттерді жоспарлау бойынша жоспарланған. Жылдық жоспар жылбасында түптеліп, мөрленіп бекітілген. Жылдық жоспар бойынша педагогикалық кеңестер өз уақытымен өткізіліп материалдары жинақталып, хаттамалары жазылып отырылады. Семинар, кеңес, мектеппен байланыс, меңгеруші жанындағы кеңес, жас мамандармен жұмыс жоспарлары бойынша хаттамалары жазылып материалдары жинақталған. Бөбекжай -бақша ішкі аттестациялық комиссияның жұмыс жоспары бұйрықтары шығарылып, сараптамалық хаттамалары жазылған.

2022-2023 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының міндеті

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі баллардың рухани - адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, туған жерге деген сезім мен махаббатқа тәрбиелеу, сондай - ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік - психологиялық тұлғалық, ерік - жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуда заттық - кеңістік дамытушы ортаны модернизациялау.
2. Балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, рухани - адамгершілік құндылықтарын дамытуға бағдарланған білім беру саласындағы интеграциялық амалдарын қолдану.
3. Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз етуде бақша мен отбасы қауымдастығының жұмысын жетілдіру.

2023-2024 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының міндеті

Басымбағыттары:

- Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету;
- Балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- Жаңартылған білім беру мазмұны аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру;
- Әлеуметтік - эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым - қатынас дағдыларын дамыту.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Мектеп жасына дейінгі тұлғаларды бәсекеге қабілетті тәрбиелеу мақсатында физикалық дамытудың инновациялық нысандары мен әдістерін енгізу арқылы денсаулық құндылықтарын қалыптастыру.

2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық мәдениетін қалыптастыра отырып, жүйелі сөйлеуін дамыту бойынша заманауи әдістер мен нысандарды қолдану процесінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттыру.
3. Отбасы мен бөбекжай – бақша екі жақты бірлесе отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын қалыптастыру құралы ретінде дидактикалық ойындар мен жаттығуларды қолдануға жағдай жасау.
4. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру. «Аталар», «Әкелер», «Әжелер», «Аналар» мектептері бойынша ата – аналармен тығыз қарым – қатынаста жұмыс жасау.

«Bal – Аіум 2» бөбекжай – бақшасында білім мекемесі МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін әр жас топтарының ерекшеліктеріне сәйкес қойылатын талаптарды сақтай отырып, пәндік-кеңістіктік дамытушы орталықтар құрылып жасақталған.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Пәндік-кеңістіктік дамытушы орталықтар құралдары
1	«Қызғалдақ» топта	<p>1. Танымдық ойыншықтар саны – 10. Балалардың жан – жақты айналасындағы заттармен, құбылыстарды тани білуге арналған ойыншықтар.</p> <p>2. Қарапайым пазлдар саны – 10, оқу іс - әрекетіне тәрбиешілер пайдалана алатын, балаларға ыңғайлы жасалған екі – үш бөліктен құралған пазлдар.</p> <p>3. Зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар саны – 5. Балалар табиғат құбылыстарына тән кейбір көзге көріне бермейтін дүниелермен танысады.</p> <p>4. Қимылды ойындарға қажетті құралдар саны – 15. Түрлі оқу іс - әрекеттеріне пайдалана алатын құралдар доп, кәрзеңке, кегли, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары бар.</p> <p>5. Қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар саны – 10. Балаларға түрлі ойындар ойнағанда көмекші құралдар ретінде пайдаланады.</p> <p>6. Ойын, театр, серуен, таңғы және ұйқы ашар жаттығулар картотекалар жинақтары бала ерекшелігіне сай жасалып, әр оқу іс- әрекетінде балалармен бірге тәбиеші көмегімен бүлдіршіндермен жұмыс жасалады.</p> <p>7. Табиғат бұрыштары орналасқан. Балалар әр мезгілге сай оқу іс - әрекеті кезінде толық мағлұмат ала алады.</p> <p>8. «Сықырлы қалам»</p> <p>9. Құрастырмалы киіз үй</p> <p>10. Ақылды қонжық</p> <p>Картотекалар «Таңғы жаттығу» картотекалары Серуен картотекалары (күз, қыс, көктем) Дидактикалық ойындар картотекалары Қимылды ойын картотекалары Ұйқы ашар жаттығулар картотекалар</p> <p>Дамытушы ойыншықтар Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, үй құстары Техникалық ойыншықтар: жеңіл көліктер, трактор, автобус, жедел –</p>

	<p>жәрдем көлігі, полицей көлігі Өмбебаб құрастырғыштар, Тақырыптық пазлдар, Текшелер Сурет салуға арналған құралдар мен соған лайық жайлы орындар Түрлі – түсті гуашьтар, акварель бояулары, түрлі – түсті қаламдар, қылқалам, су кююға арналған ыдыстар Қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар Ермексаз, саз балшық, тұзды қамыр, мүсіндеуге арналған тактайша мен кеспе таяқшалар Театрландырылған ойынға арналған жинақтар Көлеңке театры, Сюжеттік – рөльдік ойынға арналған сахна, Қолғап театры, Маска театры, Конус театры, Жапсырмалы театр, Алжапқыш театры Танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар Спорттық құрал - жабдықтар доптар, ұсақ доптар, жаттығуға арналған ленталар, таяқшалар, жалаушалар, кеглилер, құрсаулар, кедергілер Дидактикалық ойындар «Көлеңкесі бойынша тап», «Ертергі кейіпкерлерінің жұбын тап», «Пішіндерді орналастыр», «Түрлі – түсті пішіндер», «Жемістер мен көкөністерді ажырат», «Жапырағы бойынша таны», «Үйдің терезелерін орналастырайық», «Қайда мекен етеді?», «Қорегін тап», «Ненің төлі?», «Пішіндерді құрастыр», «Күзгі еңбек», «Сыңарын тап», «Түстерді ажыратайық», «Қолшатыр түстерін тауып орналастырайық», «Жамау», «Дұрыс орналастыр» «Гүлдерге көбелектерді қондырайық», «Биік – аласа», «Көліктерді ажыратайық»</p>
2	<p>1. Танымдық ойыншықтар саны – 10. Балалардың жан – жақты айналасындағы заттармен, құбылыстарды тани білуге арналған ойыншықтар. 2. Қарапайым пазылдар саны – 10, оқу іс - әрекетіне тәрбиешілер пайдалана алатын, балаларға ыңғайлы жасалған екі – үш бөліктен құралған пазлдар. 3. Зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар саны – 5. Балалар табиғат құбылыстарына тән кейбір көзге көріне бермейтін дүниелермен танысады. 4. Қимылды ойындарға қажетті құралдар саны – 15. Түрлі оқу іс - әрекеттеріне пайдалана алатын құралдар доп, кәрзеңке, кегли, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары бар. 5. Қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар саны – 10. Балаларға түрлі ойындар ойнағанда көмекші құралдар ретінде пайдаланады. 6. Ойын, театр, серуен, таңғы және ұйқы ашар жаттығулар картотекалар жинақтары бала ерекшелігіне сай жасалып, әр оқу қызметінде балалармен бірге тәбиеші көмегімен бүлдіршіндермен жұмыс жасалады. 7. Табиғат бұрыштары орналасқан. Балалар әр мезгілге сай оқу іс - әрекеті кезінде толық мағлұмат ала алады. 8. «Сикырлы қалам» 9. Құрастырмалы киіз үй 10. Ақылды қонжық Картотекалар «Таңғы жаттығу» картотекалары Серуен картотекалары (күз, қыс, көктем)</p>

		<p>Дидактикалық ойындар картотекалары Қимылды ойын картотекалары Ұйқы ашар жаттығулар картотекалар</p>
4	«Күншуақ» тобы	<p>Дамытушы ойыншықтар Құрастырылатын ойыншықтар («Лего») Түрлі – түсті сақиналардан жасалған конусты күмбездер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, үй құстары Техникалық ойыншықтар: жеңіл көліктер, трактор, автобус, жедел – жәрдем көлігі, полицей көлігі Әмбебап құрастырғыштар, Тақырыптық пазлдар, Текшелер Сурет салуға арналған құралдар мен соған лайық жайлы орындар Түрлі – түсті гуаштар, акварель бояулары, түрлі – түсті қаламдар, қылқалам, су құюға арналған ыдыстар, политра Қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар Ермексаз, саз балшық, тұзды қамыр, мүсіндеуге арналған тақтайша мен кеспе таяқшалар Театрландырылған ойынға арналған жинақтар Көлеңке театры, Сюжеттік – рөлдік ойынға арналған сахна, Қолғап театры, Маска театры, Конус театры, Жапсырмалы театр, Алжапқыш театры Атрибуттар, үлестірме материалдар Интерактивті тақта Картотекалар «Таңғы жаттығу» картотекалары Серуен картотекалары (күз, қыс, көктем) Дидактикалық ойындар картотекалары Қимылды ойын картотекалары ұйқы ашар жаттығулар картотекалар</p>
4	«Балапан» кіші тобы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танымдық ойыншықтар саны – 10. Балалардың жан – жақты айналасындағы заттармен, құбылыстарды тани білуге арналған ойыншықтар. 2. Қарапайым пазлдар саны – 10, оқу іс - әрекетіне тәрбиешілер пайдалана алатын, балаларға ыңғайлы жасалған екі – үш бөліктен құралған пазлдар. 3. Зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар саны – 5. Балалар табиғат құбылыстарына тән кейбір көзге көріне бермейтін дүниелермен танысады. 4. Қимылды ойындарға қажетті құралдар саны – 15. Түрлі оқу іс - әрекеттеріне пайдалана алатын құралдар доп, кәрзеңке, кегли, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары бар. 5. Қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар саны – 10. Балаларға түрлі ойындар ойнағанда көмекші құралдар ретінде пайдаланады. 6. Ойын, театр, серуен, таңғы және ұйқы ашар жаттығулар картотекалар жинақтары бала ерекшелігіне сай жасалып, әр оқу іс - әрекетіне балалармен бірге тәрбиеші көмегімен бүлдіршіндермен жұмыс жасалады. 7. Табиғат бұрыштары орналасқан. Балалар әр мезгілге сай оқу іс - әрекеті кезінде толық мағлұмат ала алады. 8. «Сықырлы қалам» 9. Құрастырмалы киіз үй

	<p>10. Ақылды қонжық Картотекалар «Таңғы жаттығу» картотекалары Серуен картотекалары (күз, қыс, көктем) Дидактикалық ойындар картотекалары Қимылды ойын картотекалары Ұйқы ашар жаттығулар картотекалар</p>
--	--

4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

«Bal - Аіум» бөбекжай -бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде 2024-2025 оқу жылында барлығы 8 тәрбиеші жұмыс атқарады, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің саны –7 мамандығы бойынша бітірген.ЖШС «Кәсіби маман» оқу орталығының куәлігімен 4 педагог жұмыс жасайды. Қазіргі таңда 4 тәрбиешінің бастауыш сыныпта оқыту дипломы бар.

«Bal - Аіум» бөбекжай -бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігіпедагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Мекеме қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары бөбекжай -бақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай - бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкердің жеке куәлік көшірмесі, өмірбаяны, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, еңбек кітапшасы,жеке іс парағы тіркелген (құжаттар көшірмесі қоса жолданды).

«Bal - Аіум 2» бөбекжай - бақшасы ЖШС бойынша бөбекжай -бақша педагогтерінің педагогикалық жүктемесі

р/с	Қызметкерлердің аты-жөні	қызметі	Жүктеме	білімі	Еңбек өтілімі	Біліктілік анаты	Жаңашабі ліктілікс анат
1	Айқодықова Гаухар Серікқызы	Менгеруші	1	жоғары	4	Педагог модератор	Педагог – модератор
2	Айқодықова Гаухар Серікқызы	Әдіскер	0,5	арнаулы орта	4		Педагог – модератор
3	Мырзабаева Шаттық	Тәрбиеші	1	Жоғары	4		педагог
4	Алдабергеева Жазира	Тәрбиеші	1	Арнаулы орта	6		Педагог – модератор
5	Ергалиева Нұргүл	Тәрбиеші	1	Арнаулы орта	6		педагог
6	Жалғасбаева анель	Тәрбиеші	1	арнаулы орта	3		педагог
7	Айтбай Ақниет	Тәрбиеші	1	арнаулы орта	5		педагог

Соңғы үш оқу жылындағы кадрлар туралы барлық мәліметтер:

Кадрлар құрамы Көрсеткіштер	Оқу жылдар		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Штаттық педагогтар саны, нақты жұмыс істейтін:	7,5	7,5	7,5
Менгеруші	1	1	1
Әдіскер	0,5	0,5	0,5
Тәрбиешілер	6	6	6
Барлығы	7,5	7,5	7,5

Педагог қызметкерлердің білім деңгейінің талдауы

Оқу жылы	Жоғары білім	Арнаулы орта білім
2023-2024	0	8
2024-2025	0	7
2025-2026	1	5

Педагогтардың санаттары бойынша талдауы

Оқужылы	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ	Педагог - шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор
2023-2024	0	0	0	6	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	6	0	0	0	0
2025-2026	0	0	0	4	0	0	0	2

5) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын көрсеткіштер ретінде оқыту нәтижелері (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталары) көшірмелері қоса беріледі);

«Bal - Аіум2» бөбекжай -бақшасы педагогтардың бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізіледі. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері
бойынша
2023-2024жыл**

№	Топтың атауы	Бала саны	I	II	III
1	«Балапан» мектепалды тобы	14	0	2	12
2	«Күншуақ» ересек тобы	20	0	1	19
3	«Қызғалдақ»аралас тобы	15	1	5	9
	Барлығы	49	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 2%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 16,4%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 81,6%

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау
нәтижелері бойынша
2024-2025 жыл**

№	Топтың атауы	Бала саны	I	II	III
1	"Балапан" кіші тобы	9	1	3	6
2	"Қызғалдақ" ортаңғы тобы	15	0	4	10
3	«Күншуақ» ересек тобы	25	9	11	5
	Барлығы	49	10	18	21
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 20,4%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 36,8%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -42,8%

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша
2025-2026 жыл**

№	Топтың атауы	Бала саны	I	II	III
1	«Балапан» кіші тобы	20	9	8	3
2	"Қызғалдақ" МА тобы	11	7	5	1
3	«Күншуақ» ересек тобы	13	7	3	1
	Барлығы	44	23	16	5
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -52,2%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 36,4%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 11,4%

2023-2024 оқу жылының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша 3 топ 49 тәрбиеленушінің Физикалық қасиеттерді дамыту- төмен деңгей - 49%; орташа деңгей - 45%; жоғары деңгей - 6%; Коммуникативтік дағдыларды дамыту- төмен деңгей - 4%; орташа деңгей - 43 %; жоғары деңгей - 53%; Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту - төмен деңгей -10%; орташа деңгей - 32%; жоғары деңгей - 58%; Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту-төмен деңгей-10%; орташа деңгей -35%; жоғары деңгей -55%; Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру-төмен деңгей - 8%; орташа деңгей - 32%; жоғары деңгей - 60%;

2024-2025 оқу жылының қорытынды бақылау нәтижелері: бойынша 3 топ 49 тәрбиеленушінің Физикалық қасиеттерді дамыту- төмен деңгей -4%; орташа деңгей-28%; жоғары деңгей-68%; Коммуникативтік дағдыларды дамыту- төмен деңгей -4%; орташа деңгей-38 %; жоғары деңгей-58%; Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-32%; жоғары деңгей-65%; Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту-төмен деңгей-3%; орташа деңгей-35%; жоғары деңгей-62%;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру-төмен деңгей -3%; орташа деңгей-32%; жоғары деңгей-65%;

2025-2026 оқу жылының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша 3 топ 44 тәрбиеленуші. Физикалық қасиеттерді дамыту- төмен деңгей - 6%; орташа деңгей - 42%; жоғары деңгей - 52%; Коммуникативтік дағдыларды дамыту- төмен деңгей -11%; орташа деңгей - 42%; жоғары деңгей - 47%; Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-төмен деңгей 12%; орташа деңгей - 33%; жоғары деңгей - 64%; Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту-төмен деңгей-2%; орташа деңгей-38%; жоғары деңгей-60%; Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру-төмен деңгей-3%; орташа деңгей-33%; жоғары деңгей-64%;

6) 2022-2023 оқу жылдары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері қоса беріледі)

ЖШС «Bal - Аіум 2» бөбекжай -бақшасы 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген. «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының ұсынған мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған(перспективалық жоспар көшірмелері электронды нұсқада жіберілді).

7) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы (бастапқы мониторинг). Бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі.

1) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар: МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

3) 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 о.ж. ұйымдастырылған оқу іс - әрекеттердің кестесі

Мекемеде ұсынылатын қызмет сапасын жоғарлату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда. Бөбекжай - бақшада оқу тәрбие процессінде, вариативтік компоненттер, үйірме жұмыстар балалардың шығармашылығын, ой-танымын дамытуда инновациялық технологиялармен креативті дамытушы әдістер қолданылады.

Инновациялық технологиялар:

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

Ақпараттық-компьютерлік технология

Интерактивті тақта

«Сықырлы қалам»

Дамытушы әдістер:

Д.Кюизенер таяқшалары

Дьенеш блоктары

Оқу үдерісін ұйымдастыру жөніндегі ішкі басқару құжаттары төмендегі реттілік бойынша жинақталған:

1. Бөбекжай - бақшаның жылдық жұмыс жоспары.
2. Педагог кадрлардың сандық-сапалық құрамы.
3. Барлық педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі (соңғы 3 жылға кесте түрінде).
4. Бөбекжай -бақша ішілік аттестациялық комиссияның жұмыс жоспары.
5. Педагогикалық кеңес материалдары, хаттамалары.
6. Әдістемелік кеңес материалдары.
7. Ата-аналармен жұмыс жоспары.
8. Лауазымдық міндеттер (меңгеруші, әдіскер жұмысқа қабылданған бұйрықтары).
9. Бөбекжай - бақшаға кірген - шыққан балалар құжаттары.
10. Жолдамалар.
11. Балалардың қатысу журналы.
12. Ата-аналармен келісім-шарт.
13. Педагог қызметкерлердің перспективалық жұмыс жоспарлары.
14. Бөбекжай - бақшадағы қолданыстағы бағдарламалар, әдістемеліктер.
15. Инновациялық технологиялардың қолданылуы.
16. Бөбекжай -бақша тәрбиеленушілерінің қала, облыс, республика көлемінде іс-шараларға қатысу көрсеткіші (кесте түрінде, дипломдары).

12) Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру.

2) жас кезеңіне және оқу нәтижелерін бағалауға сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Бағалау өлшемшарттарына 1 немесе 2-қосымшаларға сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер мониторингісінің (қорытынды)көшірмелері және ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

13) Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

2) Тәрбиеленушіні -сыныпқа

кабылдағанға дейін

МДТО

үлгілі қоқу бағдарламасынгерубойыншата лаптарды сақтау.

«Bal - Айым2» бөбекжай - бақшасы ЖШС 3топ, 57 -бала тәрбиеленуде, баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналармен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

№	Топ атауы	Бала саны
1	«Балапан» кіші топ	20
3	«Қызғалдақ» Мектепалды даярлық топ	15
4	«Күншуақ» ересек тобы	22
	Барлығы	57

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

Қызылорда облысы, Қармақшы ауданы, Жосалы кенті «Bal - Айым 2» бөбекжай -бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2025 жылдың 01-26 желтоқсан аралығында өтті.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Bal - Айым 2» бөбекжай - бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуінштер	Балдары
1	Түістібейінібойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлау дырастайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім беруіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	0	0
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жастоптары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ата-аналардан немесе тәрбиеленушілердің заңды өкілдерінен сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша ата-аналарымен сауалнама өткізілген. Сауалнама «Балдырған» аралас тобының ата-аналарынан алынған, сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны-20. Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын сауалнамаға қатысқан ата-аналар (заңды өкілдер) 100% құрады. Толық келісемін -20,4%. Келісемін-74,2 %. Келіспеймін-5,41%. Толық келіспеймін- 0%

Сонымен қатар педагог қызметкерлермен сауалнама жүргізілді. Жалпы педагогикалық қызметкер - 10. Сауалнамаға барлық педагогикалық қызметкер қамтылды. Сауалнамаға қатысқан педагог қызметкерлер 100% құрады. Толық келісемін – 23,7%, Келісемін -69,5 %, Келіспеймін – 5,3 %, Толық келіспеймін – 1,5%.

ЖШС «Bal - Аіум 2» бөбекжай - бақшасы жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз етілуі туралы мәлімет жолданды (қосымша салынды)

Қорытындысы

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы N48 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға стандарттарын бекіту туралы" заңына және Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы N499 бұйрығына сәйкес "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" жұмыс жасайды.

1. Педагогикалық ұжым оқыту- тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтармен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл - күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Заттық дамытушы орталықтары толық жабдықталған және санитарлық эпидемиологиялық талаптарға сәйкес.
4. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық - техникалық жағдайы жақсы.
5. Педагогтар балаларға сапалы білім беруде ата - аналармен тығыз байланыста.

Ұсыныстар:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша оқыту - тәрбиелеу жұмысын сапалы жүргізуді жалғастыру.
- Инновациялық технологиялар түрлерін ендіру.
- Педагогтардың іс - тәжірибелерін баспаларға жариялауға жағдай жасау.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының төрайымы **Val-Aiym** Г.С.Айқодықова.
Комиссия мүшелері: Ш.Мырзабаева
Ж.Алдабергенова
А.Жалғасбаева

